



Università degli Studi di Cagliari
DIREZIONE PER I SERVIZI BIBLIOTECARI
BIBLIOTECA DEL DISTRETTO BIOMEDICO SCIENTIFICO
Direttore: Giovanna Frigimelica

Seminario
Metodi e strumenti per la ricerca bibliografica
17, 18, 24 marzo 2022
L'attività si svolgerà in presenza, nell'Aula 301, Blocco F, 3° piano

Programma

A chi è rivolto: studenti iscritti ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia; ai CdS di Chimica, di Fisica e di Geologia.

Semestre nel quale viene impartito: Il semestre dell'A.A. 2021/2022.

Crediti assegnati: 1 CFU (8 ore lezione frontale e 17 ore di autoformazione; 2 ore per la verifica finale).

Modalità in presenza: aula 301, 3° piano, Blocco F

Docenti: Lucia Deledda, Giuseppe Fantola, Barbara Spina, bibliotecari del Distretto Biomedico Scientifico.

Giorni, orari:

- 17 marzo, dalle ore 15:00 alle ore 18:00;
- 18 marzo, dalle ore 15:00 alle ore 18:00;
- 24 marzo, dalle ore 15:00 alle ore 17:00.
- Valutazione finale: Il 24 marzo, dalle ore 17:00 alle ore 19:00

Prerequisiti:

Non aver già conseguito altri crediti in edizioni precedenti del seminario.

Iscrizione ai CdS Chimica, Fisica e Geologia; iscrizione ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.



Obiettivi formativi: Il seminario si propone di fornire agli studenti gli strumenti per riconoscere quando e perché si ha bisogno di informazioni scientifiche, dove trovarle, come scegliere le risorse più pertinenti, come usarle e comunicarle in modo logico ed eticamente corretto.

Contenuti:

17 marzo, 15:00-18:00 (3 ore):

L'information literacy. La bibliografia: definizione e utilizzo delle fonti. Il focus della ricerca. Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo: finalità, Regolamento e servizi agli utenti. La mappa del sito web. Introduzione agli strumenti della ricerca bibliografica: catalogo regionale delle monografie e catalogo nazionale; catalogo nazionale dei periodici. La ricerca bibliografica di base. Ricerca integrata dei materiali disponibili nelle biblioteche o accessibili online, tramite l'utilizzo del discovery UniCASearch. Gli ebook. Laboratorio didattico: ricerca di monografie, periodici, articoli scientifici.

18 marzo, 15:00-18:00 (3 ore): La letteratura scientifica e le basi dati bibliografiche: valutazione e selezione. Le strategie di ricerca bibliografica avanzata: argomenti, ambiti, termini chiave, operatori booleani, vocabolari controllati. Motori di ricerca bibliografici e basi dati citazionali: Scopus, Web of Science e Google Scholar. La citazione bibliografica: elementi, stili e formati, ordinamento. I software per l'organizzazione delle bibliografie. Le banche dati specialistiche: Scifinder, Primal Pictures e Jove. Laboratorio didattico: ricerca su un argomento di tesi.

24 marzo, 15:00-17:00 (2 ore): Il diritto d'autore: i rischi del plagio e gli usi consentiti. Banche dati specialistiche: UpToDate Anywhere,



Medline, PubMed, CINAHL. Laboratorio didattico: ricerche su un argomento di tesi.

24 marzo, 17:00-19:00 (max 2 ore): valutazione finale

Metodo d'insegnamento: tre lezioni frontali con esemplificazioni e casi pratici.

Verifica finale: durata massima di 2 ore, mediante somministrazione di un questionario di dieci domande a risposta multipla e cinque aperte. Il **CFU** si riterrà conseguito con almeno 10 risposte esatte su 15.

Letture consigliate:

- Angelucci, Adriano, Mauro Bologna, Paola Derudas. *Guida alla preparazione delle tesi scientifiche in campo biomedico*. Sassari: Restless architect of human possibilities, 2009.
- Dazzi, Fedico. *Manuale pratico per la tesi di laurea in psicologia, medicina e nelle discipline sanitarie*. Roma: Alpes, 2015
- Eco, Umberto. *Come si fa una tesi di laurea: Le materie umanistiche*. Milano: Bompiani, 2016
- Italia, Paola, Debora Bennati. *Scrivere tesine e tesi all'università*. Firenze: Le Monnier, 2013.
- Marchitelli, Andrea. *Orientarsi tra le informazioni in biblioteca: cataloghi, banche dati, motori di ricerca*. Milano: Editrice Bibliografica, 2015.
- Si consiglia anche la consultazione dei manuali in formato ebook: <https://unica.medialibrary.it/liste/scheda.aspx?id=424939>

Per l'inglese scientifico si consiglia un testo a scelta tra i seguenti:

- Costa, Jacqueline M. *The doctor is in: capire l'inglese delle riviste scientifiche*. Roma: Il pensiero scientifico, 2010.



- Hrdina, Christian, Robert Hrdina. *Scientific English: l'inglese scientifico per relazioni e conferenze in medicina, biologia e scienze naturali*. Bologna: Zanichelli, 2007
- Rotatori, Alessandro, Lewis J. Windsor. *L'inglese medico-scientifico: pronuncia e comprensione all'ascolto*. Napoli: EdiSES, 2014

Altre informazioni

Modalità di iscrizione: invio di una mail entro le ore 14:00 del 16 marzo 2022, all'indirizzo **biblio.bs@unica.it**

Nell'oggetto della mail occorre specificare:

Iscrizione seminario biblioteche

e nel corpo della mail: **nome, cognome, matricola, corso di laurea e anno di corso.**

NB: è previsto un massimo di 30 partecipanti.