

## Chimica Inorganica e Laboratorio

### Tabella docimologica di valutazione

<i>Insufficiente</i>	Lo studente mostra seri errori concettuali o non comprende gli esercizi o le domande proposti.
18–21 / 30	L'esposizione è corretta ma imprecisa e gli esercizi contengono errori significativi. La pratica di laboratorio è svolta in maniera adeguata ma lo studente non ha riservato ad essa un particolare impegno, svolgendo i passaggi richiesti in maniera passiva.
22–24 / 30	L'esposizione orale è relativamente chiara ma non completa e mostra incertezze riflesse in esitazioni o ripetizioni. L'esposizione avviene con limitata proprietà di linguaggio. Nello svolgimento di esercizi si rinvergono errori di distrazione facilmente individuabili. Nella pratica di laboratorio lo studente ha mostrato comprensione delle esperienze proposte ed ha dimostrato sufficiente manualità.
25–27 / 30	Nel colloquio lo studente espone chiaramente con adeguata proprietà di linguaggio. Il livello di conoscenze è buono anche se non particolarmente ricco nei dettagli. Gli esercizi eventualmente proposti sono svolti in maniera formalmente corretta, anche se sono presenti imprecisioni marginali e la presentazione di dati e risultati non è completamente adeguata. In laboratorio lo studente ha dimostrato di comprendere le basi teoriche delle esperienze e saper individuare le ragioni dei fenomeni osservati, svolgendo gli esperimenti con precisione. Partecipa alla lezione interfacciandosi positivamente con i colleghi.
28–30L / 30	L'esposizione orale è particolarmente fluida, precisa e rivela un'approfondita elaborazione personale dei contenuti. La proprietà di linguaggio e le conoscenze sono decisamente appropriate in ogni dettaglio. Nello svolgimento di esercizi numerici lo studente imposta correttamente il problema, svolge i calcoli in maniera formalmente corretta, descrive i passaggi logici con chiarezza, e applica i metodi più appropriati di risoluzione. In laboratorio lo studente ha dimostrato di sapere individuare le basi teoriche delle esperienze, effettuando autonomamente collegamenti con il contenuto della parte teorica del corso e di altre discipline studiate. Lo studente individua le ragioni dei fenomeni osservati, riesce a razionalizzarne lo svolgimento e suggerisce ulteriori prove di conferma dei modelli proposti. Mostra una notevole precisione e manualità ed è capace di intervenire in caso di necessità nei confronti dei colleghi.