

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
70/89	Corso di Laurea	INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA	Tradizionale	SI >= 50%	939	SI
70/89	Corso di Laurea	INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA	Tradizionale	NO o < 50%	348	SI

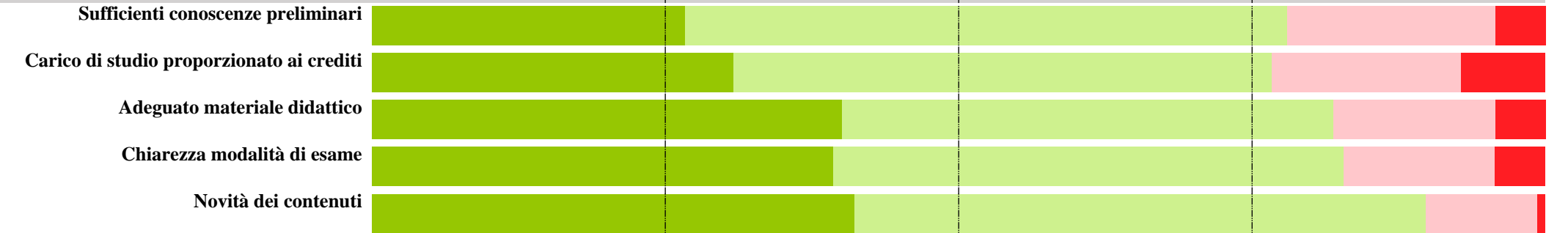


Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

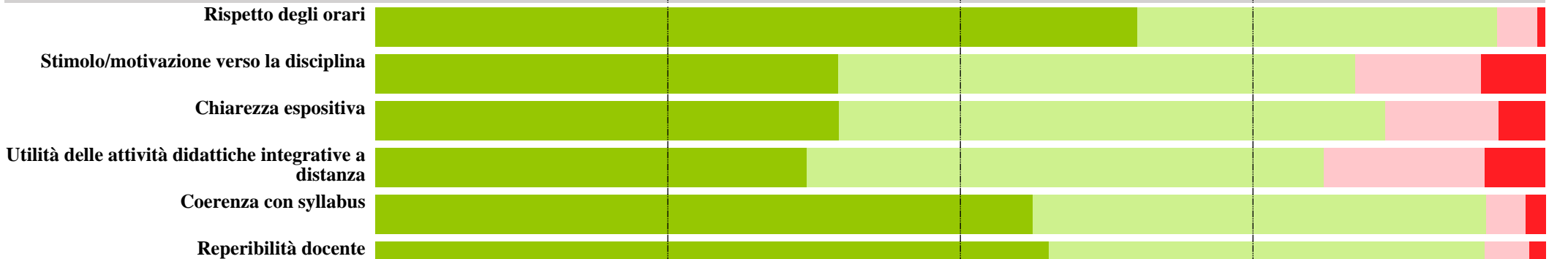
Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 939

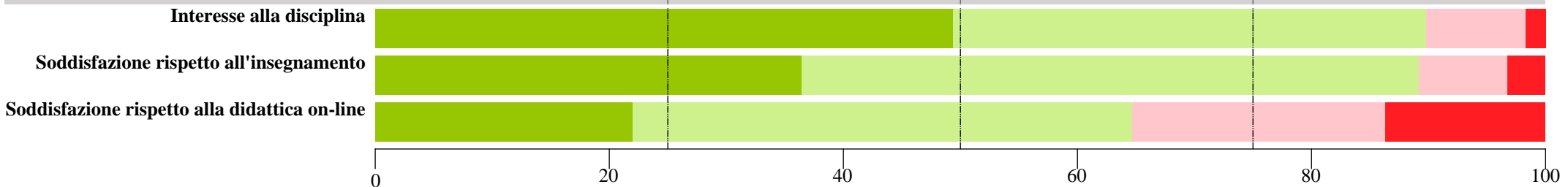
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 939

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	40	167	482	250	939	78,0%	34,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	68	151	431	289	939	76,7%	40,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	40	130	393	376	939	81,9%	48,9%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	41	121	408	369	939	82,7%	47,5%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	7	89	457	386	939	89,8%	45,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	7	32	289	611	939	95,8%	67,9%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	52	101	415	371	939	83,7%	47,2%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	38	91	438	372	939	86,3%	45,9%	C	Appena positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative a dis..	39	102	329	274	744	81,0%	45,4%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	16	32	364	527	939	94,9%	59,1%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	13	36	350	540	939	94,8%	60,7%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	16	80	380	463	939	89,8%	54,9%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	31	71	495	342	939	89,1%	40,9%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	129	203	401	206	939	64,6%	33,9%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	3	1	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	9	3	2	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 939

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
793	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
176	Migliorare la qualità del materiale didattico	22,19
146	Aumentare l'attività di supporto didattico	18,41
139	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,53
114	Fornire più conoscenze di base	14,38
86	Inserire prove d'esame intermedie	10,84
55	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,94
51	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,43
15	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1,89
11	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,39



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 939

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	939	Numero Attività Didattiche :	30	Numero Docenti :	31	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	29,61%	26,84%	23,32%	11,61%	5,86%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	60,92%	1,17%	22,26%	4,37%	1,28%	10,01%

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	36,85%	27,16%	25,13%	9,69%	1,17%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	8,52%	91,48%	Valori %	81,79%	18,21%



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 348

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione complessiva sulla didattica

0 20 40 60 80 100



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 348

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	31	84	165	68	348	67,0%	29,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	26	61	182	79	348	75,0%	30,3%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	23	71	149	105	348	73,0%	41,3%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	33	58	156	101	348	73,9%	39,3%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	13	53	173	109	348	81,0%	38,7%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	12	28	160	148	348	88,5%	48,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	15	51	169	113	348	81,0%	40,1%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	18	54	197	79	348	79,3%	28,6%	C	Appena positiva
	Soddisfazione complessiva sulla didattica	23	63	173	89	348	75,3%	34,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	5	-	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione complessiva sulla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	8	1	-	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 348

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
291	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
70	Migliorare la qualità del materiale didattico	24,05
52	Fornire più conoscenze di base	17,87
48	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,49
44	Alleggerire il carico didattico complessivo	15,12
26	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,93
23	Inserire prove d'esame intermedie	7,90
20	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,87
5	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1,72
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,03



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 348

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
348	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
131	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	37,64
110	Altro	31,61
47	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	13,51
35	Frequenza in un anno accademico precedente	10,06
17	Lavoro	4,89
8	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2,30



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 348

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	348	Numero Attività Didattiche :	25	Numero Docenti :	27	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	30,46%	24,43%	16,09%	16,09%	8,05%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	55,46%	1,15%	22,41%	5,17%	0,57%	15,23%

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	40,52%	28,16%	16,38%	14,08%	0,86%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	10,06%	89,94%	Valori %	79,60%	20,40%