

**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
70/89	Corso di Laurea	INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA	Tradizionale	SI >= 50%	853	SI
70/89	Corso di Laurea	INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA	Tradizionale	NO o < 50%	225	SI
70/89	Corso di Laurea	INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA	Teledidattica	SI >= 50%	63	SI
70/89	Corso di Laurea	INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA	Teledidattica	NO o < 50%	17	SI



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 853

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 853

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	50	142	333	328	853	77,5%	49,6%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	30	79	362	382	853	87,2%	51,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	60	138	287	368	853	76,8%	56,2%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	18	62	210	563	853	90,6%	72,8%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	23	121	324	385	853	83,1%	54,3%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	21	60	177	595	853	90,5%	77,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	45	90	248	470	853	84,2%	65,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	41	106	286	420	853	82,8%	59,5%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	46	147	292	278	763	74,7%	48,8%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	8	37	297	511	853	94,7%	63,2%	A	Positiva
	Reperibilità docente	19	55	234	545	853	91,3%	70,0%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	14	53	301	485	853	92,1%	61,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	24	78	339	412	853	88,0%	54,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	43	93	261	456	853	84,1%	63,6%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	2	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	1	2	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	3	7	4	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 853

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
967	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
239	Migliorare la qualità del materiale didattico	24,72
191	Aumentare l'attività di supporto didattico	19,75
177	Fornire più conoscenze di base	18,30
123	Fornire in anticipo il materiale didattico	12,72
83	Alleggerire il carico didattico complessivo	8,58
54	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,58
53	Inserire prove d'esame intermedie	5,48
31	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,21
16	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1,65



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 853

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	853	Numero Attività Didattiche :	16	Numero Docenti :	16	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>33,88%</b>	<b>23,80%</b>	<b>24,27%</b>	<b>11,37%</b>	<b>3,99%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>60,38%</b>	<b>0,94%</b>	<b>24,5%</b>	<b>4,34%</b>	<b>0,94%</b>	<b>8,91%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>41,97%</b>	<b>22,63%</b>	<b>25,67%</b>	<b>9,14%</b>	<b>0,59%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>41,50%</b>	<b>58,50%</b>	<b>Valori %</b>	<b>82,65%</b>	<b>17,35%</b>



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 225

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 225

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	24	50	114	37	225	67,1%	24,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	13	39	121	52	225	76,9%	30,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	27	41	103	54	225	69,8%	34,4%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	13	33	102	77	225	79,6%	43,0%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	10	27	118	70	225	83,6%	37,2%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Reperibilità docente	11	35	105	74	225	79,6%	41,3%	C	Appena positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	14	45	99	67	225	73,8%	40,4%	C	Appena positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	19	46	113	47	225	71,1%	29,4%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	31	51	93	50	225	63,6%	35,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	5	-	-	-
Docenza	-	-	-	-	1	-	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>9</b>	-	-	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 225

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
260	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
64	Migliorare la qualità del materiale didattico	24,62
61	Aumentare l'attività di supporto didattico	23,46
41	Fornire più conoscenze di base	15,77
33	Fornire in anticipo il materiale didattico	12,69
19	Alleggerire il carico didattico complessivo	7,31
16	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,15
10	Inserire prove d'esame intermedie	3,85
10	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,85
6	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,31





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 225

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
225	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
74	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	32,89
59	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	26,22
41	Frequenza in un anno accademico precedente	18,22
36	Altro	16,00
14	Lavoro	6,22
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,44



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 225

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	225	Numero Attività Didattiche :	14	Numero Docenti :	15	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	21,33%	31,11%	14,67%	18,22%	9,78%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	49,78%	0,44%	29,78%	5,33%	0,89%	13,78%

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	30,67%	34,22%	16,00%	18,67%	0,44%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	33,33%	66,67%	Valori %	86,22%	13,78%



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 63

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Fruibilità materiale didattico on line

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Reperibilità docente

Reperibilità tutor

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 63

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	0	6	29	28	63	90,5%	49,1%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	5	28	28	63	88,9%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	6	26	28	63	85,7%	51,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	1	26	35	63	96,8%	57,4%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	1	6	33	23	63	88,9%	41,1%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Fruibilità materiale didattico on line	1	4	23	35	63	92,1%	60,3%	B	Sufficientemente positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	5	3	25	30	63	87,3%	54,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	1	6	24	32	63	88,9%	57,1%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	4	36	19	61	90,2%	34,5%	C	Appena positiva
	Reperibilità docente	1	0	24	38	63	98,4%	61,3%	A	Positiva
	Reperibilità tutor	2	5	28	28	63	88,9%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E</b>	Interesse alla disciplina	2	4	17	40	63	90,5%	70,2%	A	Positiva
<b>SODDISFAZIONE</b>	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	2	27	31	63	92,1%	53,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	3	3	22	35	63	90,5%	61,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	1	3	1	-
Docenza	-	-	-	-	1	4	1	-
Interesse	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione Insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione Docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	9	3	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 63

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
93	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
23	Migliorare la qualità del materiale didattico	24,73
18	Aumentare l'attività di supporto didattico	19,35
15	Fornire più conoscenze di base	16,13
11	Fornire in anticipo il materiale didattico	11,83
10	Alleggerire il carico didattico complessivo	10,75
8	Inserire prove d'esame intermedie	8,60
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,60
0	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 63

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	63	Numero Attività Didattiche :	14	Numero Docenti :	14	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>20,63%</b>	<b>36,51%</b>	<b>11,11%</b>	<b>6,35%</b>	<b>23,81%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>47,62%</b>		<b>28,57%</b>	<b>6,35%</b>		<b>17,46%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>77,78%</b>	<b>20,63%</b>	<b>1,59%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>42,86%</b>	<b>57,14%</b>	<b>Valori %</b>	<b>93,65%</b>	<b>6,35%</b>



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 17

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

Reperibilità tutor

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 17

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	3	11	3	17	82,4%	21,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	3	10	4	17	82,4%	28,6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	0	12	4	17	94,1%	25,0%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	3	9	5	17	82,4%	35,7%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	1	3	8	5	17	76,5%	38,5%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	0	11	6	17	100,0%	35,3%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	0	3	10	4	17	82,4%	28,6%	C	Appena positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	0	7	10	17	100,0%	58,8%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	1	11	5	17	94,1%	31,3%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	2	12	3	17	88,2%	20,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	5	-	-	-
Docenza	-	-	-	-	1	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	8	1	1	-





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 17

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
23	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
5	Migliorare la qualità del materiale didattico	21,74
5	Alleggerire il carico didattico complessivo	21,74
4	Fornire più conoscenze di base	17,39
3	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13,04
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,04
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	13,04
0	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00
0	Inserire prove d'esame intermedie	0,00



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 17

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
17	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
9	Altro	52,94
4	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	23,53
3	Lavoro	17,65
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,88



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/89 INGEGNERIA ELETTRICA, ELETTRONICA E INFORMATICA

NumQuest : 17

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	17	Numero Attività Didattiche :	10	Numero Docenti :	10	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>29,41%</b>	<b>35,29%</b>	<b>11,76%</b>		<b>17,65%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>47,06%</b>		<b>11,76%</b>	<b>29,41%</b>		<b>11,76%</b>

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>52,94%</b>	<b>41,18%</b>	<b>5,88%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>23,53%</b>	<b>76,47%</b>	<b>Valori %</b>	<b>88,24%</b>	<b>11,76%</b>