

## ESAMI A.A. 2015-16

ANDREA RATTO

SOMMARIO. In questo file presentiamo le prove d'esame relative al Corso di Geometria e Algebra per Ingegneria Ambientale e Civile (a.a.2015-16). Si noti che, durante tutte le prove d'esame, è ammessa la consultazione di qualunque materiale cartaceo (libri, appunti, formulari etc.) e l'uso di calcolatrici NON programmabili; viene invece fatto divieto di utilizzare computer portatili ed ogni altro dispositivo che consenta collegamento internet o video-audio con l'esterno (telefoni cellulari etc.).

1. ESERCITAZIONE (15 APRILE 2016, TEMPO: 115 MINUTI) PER  
LA PRIMA PROVA PARZIALE

**Esercizio 1.1.** Si considerino i vettori  $\vec{u} = [0, 1, 2]$ ,  $\vec{v} = [1, -1, 3]$  e il punto  $P_0 = [0, 2, 3]$ .

- (i) Calcolare  $\sin \vartheta$ , dove  $\vartheta$  è l'angolo formato da  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$ .
- (ii) Calcolare il volume  $V$  del parallelepipedo individuato da  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{j}$ .
- (iii) Scrivere l'equazione del piano  $\pi$  che passa per  $P_0$  ed è parallelo a  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$ .
- (iv) Scrivere un sistema di equazioni che definisce la retta  $r$  passante per l'origine e parallela a  $\vec{v}$ .
- (v) Scrivere l'equazione della sfera  $S$  avente centro l'origine e tangente al piano  $\pi$  determinato al punto (iii).
- (vi) Scrivere l'equazione del piano  $\pi^*$  che contiene  $P^* = [2, 1, 4]$  e la retta  $r$  di cui al (iv) sopra.
- (vii) Scrivere una rappresentazione parametrica della retta  $r'$  che passa per  $P_0$  ed è parallela a  $\vec{u}$ .
- (viii) Calcolare  $\text{dist}(r', O)$ , dove  $r'$  è la retta determinata al punto (vii).

**Esercizio 1.2.** Siano  $P(z) = z^5 + z^4 + z^3 + 27z^2 + 27z + 27$  e  $P'(z) = z^2 + z + 1$ :

- (1) Calcolare quoziente  $Q(z)$  e resto  $R(z)$  della divisione di polinomi

$$\frac{P(z)}{P'(z)}.$$

- (2) Determinare le radici di  $P(z)$  in  $\mathbb{C}$ , precisando per ognuna di esse il valore della molteplicità algebrica.

**Esercizio 1.3.** Sia  $z = 3 + 4i$ : calcolare

$$\text{Re} \left( \frac{1}{(iz)^2} \right); \quad \text{Im} \left( \frac{1}{(iz)^2} \right).$$

**Esercizio 1.4.** Siano  $r_1$  e  $r_2$  le 2 rette incidenti definite rispettivamente da:

$$r_1 : \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 \\ z = -t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \quad \text{e} \quad r_2 : \begin{cases} x = -1 \\ y = z \end{cases}.$$

- (i) Calcolare le coordinate di  $Q = r_1 \cap r_2$ .
- (ii) Determinare l'equazione del piano  $\Pi$  che contiene  $r_1$  e  $r_2$ , e darne una rappresentazione parametrica.

**Esercizio 1.5.** Determinare la comune perpendicolare  $r$  a  $r_1$  e  $r_2$ , dove:

$$r_1 : \begin{cases} x + 1 = 0 \\ y = 1 \end{cases} \quad \text{e} \quad r_2 : \begin{cases} x + 5 = 0 \\ z = 2 \end{cases} .$$

**Esercizio 1.6.** Determinare le radici in  $\mathbb{C}$  del seguente polinomio:

$$P(z) = z^6 - 64 .$$

**Esercizio 1.7.**

- (i) Dare una rappresentazione parametrica  $X(u, v)$  della superficie  $S$  (cono) che si ottiene ruotando intorno all'asse  $y$  il segmento che unisce i punti  $P_0 = [0, 0, 2]$  e  $P_1 = [0, 2, 0]$ , precisando il dominio di  $u, v$ .
- (ii) Calcolare l'equazione del piano tangente  $T_P(S)$  nel punto  $P = [0, 1, 1]$ .

**Soluzioni:****Soluzione dell'Es. 1.1:**

(i)

$$\sin \vartheta = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{11}} .$$

(ii)  $V = 2$  .(iii)  $\pi : 5x + 2y - z - 1 = 0$  .

(iv)

$$\begin{cases} x + y = 0 \\ 3x - z = 0 . \end{cases}$$

(v)  $S : x^2 + y^2 + z^2 = (1/30)$  .(vi)  $\pi^* : 7x - 2y - 3z = 0$  .

(vii)

$$r' : \begin{cases} x = 0 \\ y = 2 + t \\ z = 3 + 2t , \quad t \in \mathbb{R} . \end{cases}$$

(viii)

$$\text{dist}(r', O) = \frac{1}{\sqrt{5}} .$$

**Soluzione dell'Es. 1.2:**

(1) Quoziente e resto sono rispettivamente:

$$Q(z) = z^3 + 27 ; \quad R(z) \equiv 0 .$$

(2) Dato che  $P(z) = (z^3 + 27)(z^2 + z + 1)$ , è facile determinare le sue 5 radici, ognuna delle quali risulta avere molteplicità algebrica 1:

$$\frac{-1 \pm i\sqrt{3}}{2} ; \quad -3 ; \quad \frac{3 \pm i3\sqrt{3}}{2} .$$

**Soluzione dell'Es. 1.3:**

$$\text{Re}(1/(i z^2)) = \frac{7}{625} ; \quad \text{Re}(1/(i z^2)) = \frac{24}{625} .$$

**Soluzione dell'Es. 1.4:** (i)  $Q = [-1, 2, 2]$ . (ii)  $\Pi : x - y + z + 1 = 0$ .Una rappresentazione parametrica di  $\Pi$  è:

$$\begin{cases} x = t \\ y = s \\ z = -1 - t + s \end{cases} \quad s, t \in \mathbb{R} .$$

**Soluzione dell'Es. 1.5:**

$r$  è parallela all'asse  $x$ :

$$r : \begin{cases} y - 1 = 0 \\ z - 2 = 0 . \end{cases}$$

**Soluzione dell'Es. 1.6:**

$$\pm 2, \quad 1 \pm \sqrt{3}, \quad -1 \pm \sqrt{3},$$

ognuna con molteplicità algebrica 1 .

**Soluzione dell'Es. 1.7:**

(i) La curva che dobbiamo far ruotare intorno all'asse  $y$  è:

$$\gamma(u) = [0, u, (2 - u)] \quad 0 \leq u \leq 2 .$$

Quindi:

$$X(u, v) = \begin{cases} x = (2 - u) \cos v \\ y = u \\ z = (2 - u) \sin v \end{cases}, \quad 0 \leq u \leq 2, \quad 0 \leq v \leq 2\pi .$$

(ii)  $P = X(1, (\pi/2))$  e

$$T_P(S) : y + z - 2 = 0 .$$

## 2. PROVA INTERMEDIA DEL 22 APRILE 2016 (PARI)

**Tempo a disposizione: 60 minuti****Esercizio 2.1. (Punti: 2+2)** Siano  $P(z) = z^4 + 3z^2 + 2$ ,  $P'(z) = z^2 + 2$ .

(i) Calcolare

$$Q(z) = \frac{P(z)}{P'(z)} .$$

(ii) Determinare le 4 radici complesse di  $P(z)$ .**Esercizio 2.2. (Punti: 2+3+3)** Siano  $P = [1, 0, 1]$  e  $r$  la retta definita da:

$$r : \begin{cases} x + 1 = 0 \\ y - z = 0 . \end{cases}$$

(i) Determinare un vettore  $\vec{v}_r$  parallelo a  $r$ .(ii) Calcolare  $\text{dist}(r, P)$ .(iii) Determinare l'equazione del piano  $\Pi$  che contiene  $P$  e  $r$ , e dare una rappresentazione parametrica di  $\Pi$ .

Svolgere, a scelta, uno dei due seguenti esercizi:

**Esercizio 2.3. (Punti:4)** Determinare la comune perpendicolare  $r$  a  $r_1$  e  $r_2$ , dove:

$$r_1 : \begin{cases} x - 1 = 0 \\ y - x = 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad r_2 : \begin{cases} x - 2 = 0 \\ z = 0 . \end{cases}$$

**Esercizio 2.4. (Punti:4)** Determinare le radici in  $\mathbb{C}$  del seguente polinomio:

$$P(z) = z^6 - 7^6 .$$

**Esercizio 2.5. (Punti:4)** Sia  $P = [1, 0, 0]$ . Si consideri la superficie regolare  $\mathcal{S}$  in  $\mathbb{R}^3$  parametrizzata mediante:

$$X(u, v) : \begin{cases} x = u \\ y = u^2 v^2 \\ z = v , \quad u, v \in \mathbb{R} . \end{cases}$$

Determinare l'equazione di  $T_P(\mathcal{S})$  (piano tangente a  $\mathcal{S}$  in  $P$ ).**NOTA1:** Verrà attribuito un punteggio compreso tra  $-2$  e  $+2$  per valutare la chiarezza dell'esposizione.**NOTA2:** Voto massimo: **17**. Voto minimo per essere ammessi al secondo parziale: **9**.

**Soluzioni della prova parziale del 22 Aprile 2016 (PARI):****Soluzione dell'Es. 2.1:**

$$\frac{P(z)}{P'(z)} = z^2 + 1 .$$

Le radici di  $P(z)$  sono:

$$\pm i, \quad \pm i\sqrt{2},$$

ognuna con molteplicità algebrica 1 .

**Soluzione dell'Es. 2.2:**

(i)

$$\vec{v}_r = \left[ 0, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right] .$$

(ii)

$$\text{dist}(r, P) = \frac{3}{\sqrt{2}} .$$

(iii)

$$\Pi : x + 2y - 2z + 1 = 0 .$$

Una rappresentazione parametrica di  $\Pi$  è:

$$\begin{cases} x = 2s - 2t - 1 \\ y = t \\ z = s \end{cases} \quad s, t \in \mathbb{R} .$$

**Soluzione dell'Es. 2.3:**

$$r : \begin{cases} y - 1 = 0 \\ z = 0 . \end{cases}$$

**Soluzione dell'Es. 2.4:**

$$\pm 7, \quad \frac{7}{2} \pm \frac{7\sqrt{3}}{2}, \quad -\frac{7}{2} \pm \frac{7\sqrt{3}}{2},$$

ognuna con molteplicità algebrica 1 .

**Soluzione dell'Es. 2.5:**

$$T_P(\mathcal{S}) : y = 0 .$$

## 3. PROVA INTERMEDIA DEL 22 APRILE 2016 (DISPARI)

**Tempo a disposizione: 60 minuti****Esercizio 3.1. (Punti: 2+2)** Siano  $P(z) = z^4 + 3z^2 + 2$ ,  $P'(z) = z^2 + 1$ .

(i) Calcolare

$$Q(z) = \frac{P(z)}{P'(z)} .$$

(ii) Determinare le 4 radici complesse di  $P(z)$  .**Esercizio 3.2. (Punti: 2+3+3)** Siano  $P = [2, 0, 1]$  e  $r$  la retta definita da:

$$r : \begin{cases} x - 1 = 0 \\ y - z = 0 . \end{cases}$$

(i) Determinare un vettore  $\vec{v}_r$  parallelo a  $r$ .(ii) Calcolare  $\text{dist}(r, P)$  .(iii) Determinare l'equazione del piano  $\Pi$  che contiene  $P$  e  $r$ , e dare una rappresentazione parametrica di  $\Pi$  .

Svolgere, a scelta, uno dei due seguenti esercizi:

**Esercizio 3.3. (Punti:4)** Determinare la comune perpendicolare  $r$  a  $r_1$  e  $r_2$ , dove:

$$r_1 : \begin{cases} x + 1 = 0 \\ x - z = 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad r_2 : \begin{cases} x = 0 \\ y - 1 = 0 . \end{cases}$$

**Esercizio 3.4. (Punti:4)** Determinare le radici in  $\mathbb{C}$  del seguente polinomio:

$$P(z) = z^8 - 2^4 .$$

**Esercizio 3.5. (Punti:4)** Sia  $P = [0, 1, 0]$ . Si consideri la superficie regolare  $\mathcal{S}$  in  $\mathbb{R}^3$  parametrizzata mediante:

$$X(u, v) : \begin{cases} x = u^2 v \\ y = u \\ z = v , \quad u, v \in \mathbb{R} . \end{cases}$$

Determinare l'equazione di  $T_P(\mathcal{S})$  (piano tangente a  $\mathcal{S}$  in  $P$ ).**NOTA1:** Verrà attribuito un punteggio compreso tra  $-2$  e  $+2$  per valutare la chiarezza dell'esposizione.**NOTA2:** Voto massimo: **17**. Voto minimo per essere ammessi al secondo parziale: **9**.



**Soluzioni della prova parziale del 22 Aprile 2016 (DISPARI):****Soluzione dell'Es. 3.1:**

$$\frac{P(z)}{P'(z)} = z^2 + 2 .$$

Le radici di  $P(z)$  sono:

$$\pm i , \quad \pm i\sqrt{2} ,$$

ognuna con molteplicità algebrica 1 .

**Soluzione dell'Es. 3.2:**

(i)

$$\vec{v}_r = \left[ 0, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right] .$$

(ii)

$$\text{dist}(r, P) = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} .$$

(iii)

$$\Pi : \quad x + y - z - 1 = 0 .$$

Una rappresentazione parametrica di  $\Pi$  è:

$$\begin{cases} x = s - t + 1 \\ y = t \\ z = s \end{cases} \quad s, t \in \mathbb{R} .$$

**Soluzione dell'Es. 3.3:**

$$r : \quad \begin{cases} y - 1 = 0 \\ z + 1 = 0 . \end{cases}$$

**Soluzione dell'Es. 3.4:**

$$\pm\sqrt{2} , \quad \pm i\sqrt{2} , \quad 1 \pm i , \quad -1 \pm i ,$$

ognuna con molteplicità algebrica 1 .

**Soluzione dell'Es. 3.5:**

$$T_P(\mathcal{S}) : \quad x - z = 0 .$$

## 4. ESERCITAZIONE DEL 20 MAGGIO 2016

**Esercizio 4.1.** Sia

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \in M_2(\mathbb{R}) .$$

Determinare una **matrice di rotazione**  $P$  tale che:

$${}^t P \cdot A \cdot P = \begin{bmatrix} \lambda_1 & 0 \\ 0 & \lambda_2 \end{bmatrix} , \quad \text{con } \lambda_1 > \lambda_2 .$$

**Esercizio 4.2.** Usando i calcoli dell'Esercizio 4.1, svolgere lo studio completo della conica  $\gamma$  di equazione:

$$(4.1) \quad 4xy - 2\sqrt{2}x - 2\sqrt{2}y = 0 .$$

**Esercizio 4.3.** Determinare una base ortonormale del sottospazio vettoriale  $W \subset \mathbb{R}^4$  definito dal seguente sistema lineare omogeneo:

$$(4.2) \quad \begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 = 0 \\ 2x_2 - 2x_3 - x_4 = 0 \end{cases}$$

**Esercizio 4.4.** Sia

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \in M_4(\mathbb{R}) .$$

- (i) Stabilire se  $A$  è diagonalizzabile.
- (ii) Determinare (se possibile)  $P \in M_4(\mathbb{R})$  tale che  $P^{-1} \cdot A \cdot P$  sia diagonale.

**Soluzioni dell'esercitazione del 20 maggio 2016:****Soluzione dell'Es. 4.1:** Si trova:

$$P = \begin{bmatrix} (1/\sqrt{2}) & -(1/\sqrt{2}) \\ (1/\sqrt{2}) & (1/\sqrt{2}) \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad {}^tP \cdot A \cdot P = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} .$$

**Soluzione dell'Es. 4.2:** Preliminarmente, si verifica che  $\det(A') \neq 0$  (conica non degenera) e  $\det(A) < 0$  (iperbole). Rispetto alle coordinate  $x', y'$ , legate alle coordinate di partenza dalla rotazione

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = P \cdot \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} ,$$

l'equazione dell'iperbole  $\gamma$  diventa:

$$2x'^2 - 2y'^2 - 4x' = 0 , \quad \text{ovvero} \quad (x' - 1)^2 - y'^2 = 1 .$$

Gli assi  $x', y'$  si ottengono da quelli di partenza mediante una rotazione, in senso antiorario, pari ad un angolo  $\theta = (\pi/4)$ . Si conclude passando alla rappresentazione grafica in cui si riconosce che gli asintoti di  $\gamma$  sono paralleli agli assi del sistema di partenza.**Soluzione dell'Es. 4.3:**  $\rho(A) = 2$ , per cui abbiamo  $n - \rho(A) = 2$  incognite libere.

$$I = \{ {}^t[-(3/2)x_4, x_3 + (1/2)x_4, x_3, x_4] \in \mathbb{R}^4 : x_3, x_4 \in \mathbb{R} \} .$$

Ne segue che una base di  $W$  è, ad esempio:

$${}^t[0, 1, 1, 0] , \quad {}^t[-3, 1, 0, 2] .$$

Ortonormalizzando:

$${}^t[0, (1/\sqrt{2}), (1/\sqrt{2}), 0] , \quad \text{vers}({}^t[-6, 1, -1, 4]) = \frac{1}{\sqrt{54}} {}^t[-6, 1, -1, 4] .$$

**Soluzione dell'Es. 4.4:**(i)  $P(\lambda) = \lambda^2(1 - \lambda)^2$ . Quindi  $\lambda_1 = 0$ , con  $m_a(\lambda_1) = m_g(\lambda_1) = 2$ , e  $\lambda_2 = 1$ , con  $m_a(\lambda_2) = m_g(\lambda_2) = 2$ , per cui  $A$  è diagonalizzabile.

(ii)

$$P = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} .$$

## 5. PROVA PARZIALE DEL 27 MAGGIO 2016

**Tempo a disposizione: 60 minuti**

**Esercizio 5.1. (Punti: 7)** Svolgere lo studio completo della conica  $\gamma$  di equazione:

$$3x^2 + 3y^2 - 4xy - 5 = 0$$

(porre  $\lambda_1 > \lambda_2$ ).

**Esercizio 5.2. (Punti: 4)** Determinare una base ortonormale del sottospazio vettoriale  $W \subset \mathbb{R}^4$  definito dal seguente sistema lineare omogeneo:

$$(5.1) \quad \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 - 3x_4 = 0 \\ x_1 - 2x_2 - x_3 = 0 \\ x_1 + x_2 - 3x_4 = 0 \end{cases}$$

**Esercizio 5.3. (Punti: 5)** Sia

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \in M_3(\mathbb{R}).$$

Determinare (se possibile) una matrice invertibile  $P \in M_3(\mathbb{R})$  tale che  $P^{-1} \cdot A \cdot P$  è una matrice diagonale.

**NOTA:** Verrà attribuito un punteggio compreso tra  $-2$  e  $+2$  per valutare la chiarezza espositiva.

**Soluzioni della prova parziale del 27 Maggio 2016:**

**Soluzione dell'Es. 5.1:** La conica è non degenere e si tratta di un'ellisse ( $\lambda_1 = 5, \lambda_2 = 1$ ). Rispetto alle coordinate  $x', y'$ , legate alle coordinate di partenza dalla rotazione

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = P \cdot \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix},$$

dove

$$P = \begin{bmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} \\ -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} \end{bmatrix},$$

l'equazione della conica  $\gamma$  diventa:

$$x'^2 + \frac{y'^2}{5} = 1$$

Osservando che le colonne di  $P$  rappresentano i versori degli assi ruotati (rotazione pari ad un angolo di  $(\pi/4)$  in senso orario), si procede al disegno qualitativo dell'ellisse (semiasse  $a = 1$  lungo l'asse  $x'$ , e semiasse  $b = \sqrt{5}$  lungo l'asse  $y'$ ).

**Soluzione dell'Es. 5.2:** :  $\dim(W) = 1$ :

$$W = \{ {}^t[2x_2, x_2, 0, x_2] \in \mathbb{R}^4 : x_2 \in \mathbb{R} \}.$$

Una base ortonormale di  $W$  è:  $\vec{w}_1 = \frac{1}{\sqrt{6}} {}^t[2, 1, 0, 1]$ .

**Soluzione dell'Es. 5.3:**  $A$  è diagonalizzabile, in quanto si trovano gli autovalori

$$\lambda_1 = 0, \quad \lambda_2 = 1,$$

con  $m_a(\lambda_1) = 1$ , e  $m_a(\lambda_2) = m_g(\lambda_2) = 2$ . Poi si costruisce, ad esempio,

$$P = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$

## 6. PROVA DEL 15 GIUGNO 2016

**Tempo a disposizione: 60 minuti**

**Esercizio 6.1. (Punti: 12)** Eseguire lo studio completo (disegno compreso) della seguente conica:

$$\gamma: 4x^2 - 4y^2 - 6xy + 5 = 0$$

(si ponga  $\lambda_1 < \lambda_2$ ).

**Esercizio 6.2. (Punti: 4+4)** Siano  $P = [1, 0, 0]$  e  $r$  la retta

$$\begin{cases} x + y = 0 \\ x - z = 0. \end{cases}$$

- (a) Calcolare  $\text{dist}(P, r)$ .  
 (b) Determinare (se possibile) l'equazione del piano  $\Pi$  che contiene  $r$  e l'asse  $y$ .

**Esercizio 6.3. (Punti: 5)** Determinare una base ortonormale  $\mathcal{B}$  del sottospazio vettoriale  $W \subset \mathbb{R}^4$  definito dal seguente sistema lineare omogeneo:

$$(6.1) \quad \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 - x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + x_3 + x_4 = 0 \\ x_3 + x_4 = 0. \end{cases}$$

**Esercizio 6.4. (Punti: 5)** Sia

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \in M_3(\mathbb{R}).$$

Stabilire se  $A$  è diagonalizzabile.

**NOTA:** Verrà attribuito un punteggio compreso tra  $-2$  e  $+2$  per valutare la chiarezza espositiva (scrivere molto **non** equivale a chiarezza espositiva!!).

**Soluzioni della prova del 15 Giugno 2016:****Soluzione dell'Es. 6.1:**

Si verifica preliminarmente che  $\det(A') \neq 0$  e  $\det(A) < 0$ , per cui  $\gamma$  è un'iperbole (si trovano gli autovalori  $\lambda_1 = -5$  e  $\lambda_2 = 5$ ). Poi, diagonalizzando  $A$ , si determina la rotazione:

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (1/\sqrt{10}) & (-3/\sqrt{10}) \\ (3/\sqrt{10}) & (1/\sqrt{10}) \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} .$$

Rispetto alle coordinate  $x', y'$  la conica  $\gamma$  ha equazione:

$$x'^2 - y'^2 = 1 .$$

Per realizzare il disegno si può osservare che l'asse  $x'$  coincide con la retta  $y = 3x$ , mentre l'asse  $y'$  coincide con la retta  $y = -(1/3)x$ . Gli asintoti di  $\gamma$  hanno equazione  $y' = \pm x'$ , ovvero (pensarci e calcolare)  $y = -2x$  e  $y = (1/2)x$ . I punti di  $\gamma$  sugli assi ruotati sono facili da calcolare, e così pure le intersezioni di  $\gamma$  con gli assi  $x$  e  $y$ : si procede quindi senza difficoltà al disegno dell'iperbole.

**Soluzione dell'Es. 6.2:**

(a) La proiezione ortogonale di  $P$  su  $r$  è

$$Q = [(1/3), -(1/3), (1/3)] ,$$

da cui si ricava  $\text{dist}(P, r) = (\sqrt{2}/\sqrt{3})$ .

(b) Le 2 rette sono incidenti nell'origine, quindi è possibile determinare il piano richiesto. Si trova  $\Pi : x - z = 0$ .

**Soluzione dell'Es. 6.3:** L'insieme delle soluzioni del sistema è:

$$\left\{ {}^t[0, 0, x_3, -x_3] \in \mathbb{R}^4 : x_3 \in \mathbb{R} \right\} ,$$

per cui, ad esempio,

$$\mathcal{B} = \left\{ {}^t[0, 0, -(1/\sqrt{2}), (1/\sqrt{2})] \right\} .$$

**Soluzione dell'Es. 6.4:** La matrice  $A$  ha due autovalori reali:  $\lambda_1 = 1$ ,  $\lambda_2 = 0$ . Ma  $m_a(\lambda_1) = 2$ , mentre  $m_g(\lambda_1) = 1$ . Quindi si può concludere che  $A$  non è diagonalizzabile.

## 7. PROVA DEL 5 LUGLIO 2016

**Tempo a disposizione: 60 minuti****Esercizio 7.1. (Punti: 3+3+3+3+3)** Siano

$$\vec{u} = [1, 2, 0], \quad \vec{v} = [0, 3, 0], \quad \vec{w} = [0, 2, 1].$$

- Calcolare  $(\vec{u} + \vec{v}) \wedge (\vec{u} - \vec{v}) + 2(\vec{u} \wedge \vec{v})$ .
- Determinare un sistema lineare che definisce la retta  $r$  che passa per il punto  $P_1 = [1, 1, 4]$  ed è parallela a  $\vec{w}$ .
- Determinare l'equazione del piano  $\Pi_1$  che passa per l'origine e contiene la retta  $r$  determinata al punto (b).
- Determinare l'equazione del piano  $\Pi_2$  che passa per  $P_2 = [4, 1, 0]$  ed è parallelo agli assi  $y$  e  $z$ .
- Scrivere l'equazione del piano  $\Pi_3$  che passa per l'origine ed è parallelo a  $\vec{u}$  e  $(\vec{u} + \vec{w})$ .

**Esercizio 7.2. (Punti: 6+3)** Siano ( $t \in \mathbb{R}$ )

$$A_t = \begin{bmatrix} (1-t) & (1-t) & 0 & 2 \\ 0 & t & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \quad X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix}.$$

- Stabilire per quali valori di  $t \in \mathbb{R}$  il sistema lineare  $A_t \cdot X = B$  ammette soluzione.
- Determinare l'insieme delle soluzioni del sistema quando  $t = 1$ .

**Esercizio 7.3. (Punti: 6)** Disegnare, precisando in particolare le coordinate del centro  $C$  e l'equazione degli asintoti, l'iperbole

$$\gamma : 4x^2 - y^2 + 8x + 2y - 1 = 0.$$

**NOTA:** Verrà attribuito un punteggio compreso tra  $-2$  e  $+2$  per valutare la chiarezza espositiva (scrivere molto **non** equivale a chiarezza espositiva!!).



**Soluzioni della prova del 5 Luglio 2016:****Soluzione dell'Es. 7.1:**

(a) Il risultato, che si può ottenere sia attraverso un calcolo diretto, sia attraverso l'uso delle proprietà algebriche del prodotto vettoriale, è il vettore nullo.

(b)

$$r : \begin{cases} x - 1 = 0 \\ y - 2z + 7 = 0 . \end{cases}$$

(c)  $\Pi_1 : 7x + y - 2z = 0 .$

(d)  $\Pi_2 : x - 4 = 0 .$

(e)  $\Pi_3 : 2x - y + 2z = 0 .$

**Soluzione dell'Es. 7.2:**

(a) Il sistema risulta risolubile se e solo se ( $t \neq (1/2)$  e  $t \neq -1$ ). Inoltre si può precisare che, quando il sistema è risolubile, ammette  $\infty^1$  soluzioni.

(b) Le soluzioni del sistema, quando  $t = 1$ , sono:

$$\{ {}^t[0, 1, x_3, 0] \in \mathbb{R}^4 : x_3, \in \mathbb{R} \} .$$

**Soluzione dell'Es. 7.3:** Si riscrive, usando il metodo di completamento dei quadrati, l'equazione di  $\gamma$ . Si ottiene

$$\gamma : (x + 1)^2 - \frac{(y - 1)^2}{4} = 1 ,$$

da cui è facile ricavare il centro  $C = [-1, 1]$  e l'equazione dei due asintoti  $(y - 1) = \pm 2(x + 1)$ , ovvero:

$$r_1 : y = 2x + 3 \quad \text{e} \quad r_2 : y = -2x - 1 .$$

A questo punto è facile realizzare il disegno, mettendo in luce i seguenti punti di  $\gamma$ :

$$[0, 1] , \quad [-2, 1] , \quad [-1 - (\sqrt{5}/2), 0] \quad \text{e} \quad [-1 + (\sqrt{5}/2), 0] .$$

## 8. PROVA DEL 21 LUGLIO 2016

**Tempo a disposizione: 60 minuti****Esercizio 8.1. (Punti: 5)** Sia

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \in M_4(\mathbb{R}) .$$

Stabilire se  $A$  è diagonalizzabile.**Esercizio 8.2. (Punti: 11)** Siano

$$r_1 : \begin{cases} y + x = 0 \\ x + z = 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad r_2 : \begin{cases} y - x = 0 \\ x - z - 1 = 0 \end{cases} .$$

Determinare la comune perpendicolare  $r$  alle rette  $r_1$  e  $r_2$ , precisando le coordinate del punto  $Q_1$  di intersezione di  $r$  con  $r_1$  e del punto  $Q_2$  di intersezione di  $r$  con  $r_2$ .

**Esercizio 8.3. (Punti: 7)** Disegnare l'ellisse  $\gamma$  di equazione

$$(8.1) \quad 9x^2 + y^2 - 18x - 4y + 4 = 0 ,$$

precisando le coordinate del suo centro  $C$ , le lunghezze dei due semiassi  $a, b$ , le coordinate dei punti di intersezione tra  $\gamma$  e gli assi, e l'equazione della retta  $r$  tangente a  $\gamma$  in  $P = [2, 2]$ .

**Esercizio 8.4. (Punti: 5+5)** Siano  $P(z) = z^3 + 8z^2 + 41z - 122$ ,  $P'(z) = z - 2$ .

- Calcolare quoziente  $Q(z)$  e resto  $R(z)$  della divisione di polinomi  $P(z) : P'(z)$ .
- Determinare le radici di  $P(z)$  in  $\mathbb{C}$  (usare (a)).

**NOTA:** Verrà attribuito un punteggio compreso tra  $-3$  e  $+3$  per valutare la chiarezza espositiva (scrivere molto **non** equivale a chiarezza espositiva!!).

**Soluzioni della prova del 21 Luglio 2016:**

**Soluzione dell'Es. 8.1:** Il polinomio caratteristico di  $A$  è

$$P(\lambda) = (2 - \lambda)^2 \cdot (\lambda^2 + 1) .$$

Dato che  $P(\lambda)$  ha due radici complesse non reali si conclude che  $A$  non è diagonalizzabile.

**Soluzione dell'Es. 8.2:** Si trova:

$$r : \quad \begin{cases} 4x - 1 = 0 \\ 2y + 2z + 1 = 0 , \end{cases}$$

$$Q_1 = \left[ \frac{1}{4}, -\frac{1}{4}, -\frac{1}{4} \right] , \quad Q_2 = \left[ \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, -\frac{3}{4} \right] .$$

**Soluzione dell'Es. 8.3:** Mediante il metodo di completamento dei quadrati si trova che l'equazione dell'ellisse  $\gamma$  equivale a

$$(x - 1)^2 + \frac{(y - 2)^2}{9} = 1 ,$$

da cui si ricava:

$$a = 1, \quad b = 3 \quad \text{e} \quad C = [1, 2] .$$

Con questi dati è facile eseguire il disegno: la tangente richiesta  $r$  ha equazione  $x = 2$ , ed i punti di intersezione con gli assi sono

$$[1 \pm (\sqrt{180}/18), 0], [0, 2] .$$

**Soluzione dell'Es. 8.4:** (a)

$$Q(z) = z^2 + 10z + 61 , \quad R(z) \equiv 0 .$$

(b)

$$z_0 = 2 , \quad z_1 = -5 + 6i , \quad z_2 = -5 - 6i .$$

## 9. PROVA DEL 15 SETTEMBRE 2016

**Tempo a disposizione: 60 minuti****Esercizio 9.1. (Punti: 2+4)**Sia  $W$  il sottospazio vettoriale di  $\mathbb{R}^4$  definito da:

$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 + x_3 + 2x_4 = 0 \\ x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 = 0 \\ x_1 + x_3 + 2x_4 = 0 \\ x_2 = 0 . \end{cases}$$

- (a) Determinare  $\dim W$  .  
 (b) Determinare una base di  $W$  .

**Esercizio 9.2. (Punti: 3+3+3+3)**Si considerino i vettori  $\vec{u} = [1, 0, 2]$ ,  $\vec{v} = [2, 1, 0]$  e il punto  $P = [1, 3, 1]$ .

- (a) Determinare l'equazione del piano  $\Pi$  che contiene  $P$  ed è parallelo a  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  .  
 (b) Calcolare la distanza tra l'origine  $O$  e il piano  $\Pi$  .  
 (c) Scrivere il fascio di piani generato dalla retta  $r$  che passa per  $P$  ed è parallela a  $\vec{u}$  .  
 (d) Calcolare  $\sin \theta$  , dove  $\theta$  indica l'angolo formato da  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  .

**Esercizio 9.3. (Punti: 6)**

Sia

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 5 & 0 & 0 \end{bmatrix} \in M_3(\mathbb{R}) .$$

Determinare, se possibile, una matrice invertibile  $P$  tale che  $P^{-1} \cdot A \cdot P$  sia una matrice diagonale.**Esercizio 9.4. (Punti: 3+3)**

- (a) Sia
- $z = 1 - 2i \in \mathbb{C}$
- : calcolare

$$\operatorname{Re} \left( \frac{1}{z^2} \right) \quad \text{e} \quad \operatorname{Im} \left( \frac{1}{z^2} \right) .$$

- (b) Determinare le soluzioni in
- $\mathbb{C}$
- di

$$z^2 + 2z + 5 = 0 .$$

**NOTA:** Verrà attribuito un punteggio compreso tra  $-2$  e  $+2$  per valutare la chiarezza dell'esposizione.

**Soluzioni della prova del 15 Settembre 2016:**

**Soluzione dell'Es. 9.1:** (a) La matrice dei coefficienti ha rango 2, per cui  $\dim W = n - \rho(A) = 4 - 2 = 2$ . Convien quindi osservare che  $W$  è definito semplicemente da

$$(9.1) \quad \begin{cases} x_1 + x_3 + 2x_4 = 0 \\ x_2 = 0 . \end{cases}$$

(b) Da (9.1) si ricava immediatamente una base di  $W$ :

$$(9.2) \quad \mathcal{B} = \{ {}^t[0, 0, 2, -1], {}^t[1, 0, -1, 0] \} .$$

**Soluzione dell'Es. 9.2:**

(a)  $\Pi : 2x - 4y - z + 11 = 0$ .

(b)  $\text{dist}(O, \Pi) = (11/\sqrt{21})$ .

(c)  $\lambda(2x - z - 1) + \mu(y - 3) = 0$ , dove  $\lambda$  e  $\mu$  sono parametri reali, non entrambi nulli.

(d)  $\sin \theta = (\sqrt{21}/5)$ .

**Soluzione dell'Es. 9.3:**

La matrice  $A$  possiede 3 autovalori reali e distinti, ovvero

$$\lambda_1 = 0, \quad \lambda_2 = \sqrt{5} \quad \text{e} \quad \lambda_3 = -\sqrt{5},$$

quindi è diagonalizzabile e si può determinare:

$$P = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & \sqrt{5} & \sqrt{5} \end{bmatrix} .$$

**Soluzione dell'Es. 9.4:**

(a) Si calcola per prima cosa  $z^2 = -3 - 4i$ , poi:

$$\text{Re} \left( \frac{1}{z^2} \right) = -\frac{3}{25} \quad \text{e} \quad \text{Im} \left( \frac{1}{z^2} \right) = \frac{4}{25} .$$

(b)

$$z_1 = -1 + 2i \quad \text{e} \quad z_2 = -1 - 2i .$$