

# Università degli Studi di Cagliari

## Prova di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno Scuola Primaria

### Test n. 1

**Leggere attentamente il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute nel brano stesso**

**Brano 2** - Sherlock Holmes era fundamentalmente pigro. Pochi uomini erano capaci come lui di grandi sforzi muscolari ed egli era sicuramente uno dei migliori pugnatori della sua categoria che mai abbia visto; ma considerava l'esercizio fisico come uno spreco di energie e a volte si muoveva solo quando c'era qualche dovere professionale da compiere. Mantenersi in perfetta forma in simili circostanze è una cosa notevole, ma bisogna considerare che la sua dieta era di solito molto frugale, e le sue abitudini semplici, al limite dell'austerità. Fumava, ecco, e molto a volte, ma più che altro per alleggerire la monotonia dell'esistenza quando i casi da risolvere erano rari e i giornali non riportavano nessuna notizia sensazionale. Un giorno, all'inizio della primavera, per rilassarsi fece una passeggiata in mia compagnia nel parco che cominciava a risvegliarsi, a rinverdire, dopo il lungo letargo invernale. Per un paio d'ore vagammo fianco a fianco, quasi sempre in silenzio, come è naturale tra due persone che si conoscono profondamente. Quando tornammo in Baker Street erano quasi le cinque. «Chiedo scusa, signore» disse il nostro domestico, aprendo la porta. «È venuto un signore a chiedere di voi.» Holmes mi lanciò un'occhiata di rincrescimento. «Non vorrei che questa passeggiata mi costasse un caso interessante.» Poi, rivolto al domestico, aggiunse: «Quel signore se n'è andato?» «Sì.» «Lo avevi fatto entrare?» «Certo, signore.» «Quanto a lungo si è fermato?» «Mezz'ora circa. Era molto agitato, non ha fatto altro che camminare su e giù per tutto il tempo. Io stavo fuori della porta e l'ho sentito distintamente. Alla fine è uscito nel corridoio e ha esclamato: "Ma insomma, quest'uomo non arriva mai?" "Aspettate ancora un poco" gli ho risposto. "Allora lo aspetterò all'aria aperta perché qui mi sento soffocare" ha replicato lui. "Tornerò tra poco." E con questo è uscito. Non saprei dire da che parte si sia diretto.» «Grazie, hai fatto del tuo meglio»

[Arthur Conan Doyle – Le avventure di Sherlock Holmes, pp. 105-106]

Università degli Studi di Cagliari - Prova di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno -  
Test n. 1

---

1) Secondo quanto riportato nel brano 2, che tipo è Sherlock Holmes?

- A) un uomo pigro incline alle abbuffate
  - B) un combattente pigro
  - C) un uomo depresso
  - D) un combattente energico
  - E) un uomo pigro ed arrendevole
- 

2) In base a quanto riportato dal brano 2, cosa faceva Sherlock Holmes per combattere la monotonia?

- A) beveva
  - B) faceva esercizio fisico per tenersi in perfetta forma
  - C) fumava
  - D) si sottoponeva a grandi sforzi muscolari
  - E) mangiava
- 

3) In che periodo dell'anno si evince essere ambientato il testo del brano 2?

- A) fine dell'inverno
  - B) primavera inoltrata
  - C) inizio dell'inverno
  - D) inizio della primavera
  - E) fine della primavera
- 

4) In base a quanto riportato dal brano 2, cosa si dicono i due protagonisti nel parco?

- A) quasi niente
  - B) Sherlock non dice nulla. A parlare è solo Watson
  - C) parlano della monotonia dell'esistenza quando i casi da risolvere erano rari
  - D) assolutamente nulla
  - E) parlano dell'inverdire del parco dopo il lungo letargo invernale
- 

5) Nel contesto del brano 2, dove si trova lo studio di Sherlock Holmes?

- A) Piccadilly Circus
  - B) Covent Garden
  - C) White Chapell road
  - D) Baker street
  - E) Regent street
- 

6) Leggendo il brano 2, cosa si evince dalle parole del domestico?

- A) che Sherlock potrebbe aver perso un caso interessante
  - B) che Watson ha volutamente portato Sherlock nel parco per due ore
  - C) che Sherlock conosceva il visitatore
  - D) che Sherlock aveva una persona a cena
  - E) che Sherlock non rispetta gli appuntamenti
- 

7) Nel contesto del brano 2, qual è un sinonimo di "rinascimento"?

- A) apprendimento
  - B) soddisfazione
  - C) discernimento
  - D) disappunto
  - E) compiacimento
- 

8) Sherlock Holmes, dove si è messo ad attendere il signore di cui parla il domestico (brano 2)?

- A) nello studio
  - B) in salotto
  - C) in sala da pranzo
  - D) in sala d'aspetto
  - E) all'aria aperta
- 

9) La realizzazione dell'autonomia organizzativa passa attraverso la:

- A) elasticità
  - B) volontà
  - C) autonomia
  - D) uguaglianza
  - E) flessibilità
- 

10) Le istituzioni scolastiche, ai sensi del D.P.R. n. 297 dell'8 marzo 1999, sono espressione di:

- A) libertà di gestione degli orari
  - B) piani didattici controllati
  - C) autosufficienza economica
  - D) autonomia funzionale
  - E) organizzazione omogenea
-

**11) Cosa viene predisposto da ogni istituzione scolastica, con la partecipazione di tutte le sue componenti?**

- A) gli scambi Erasmus
- B) la programmazione delle gite e attività culturali
- C) il curriculum trimestrale
- D) il piano dell'offerta formativa
- E) il budget per le visite culturali

**12) Quale organo si riunisce con la sola presenza dei docenti per espletare le competenze relative alla realizzazione del coordinamento didattico e dei rapporti interdisciplinari, nonché per la valutazione di eventuali casi di non ammissione degli alunni alla classe successiva?**

- A) l'assemblea dei rappresentanti d'istituto
- B) il Comitato degli alunni
- C) il Consiglio di classe
- D) il Consiglio d'istituto
- E) il Comitato dei genitori

**13) Entro quale mese dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formative?**

- A) settembre
- B) giugno
- C) ottobre
- D) novembre
- E) dicembre

**14) Chi verifica che il piano triennale dell'offerta formativa rispetti il limite dell'organico assegnato a ciascuna istituzione scolastica?**

- A) l'ufficio scolastico regionale
- B) il Consiglio d'istituto
- C) l'ufficio didattico comunale
- D) il preside
- E) il Collegio docenti

**15) Il cooperative learning è organizzato dal docente al fine di creare:**

- A) modelli di studio auto sostenibili da tutti gli studenti
- B) un ambiente focalizzato al raggiungimento dei voti più alti
- C) un buon rendimento di lavoro omogeneo
- D) competizione tra gli studenti più meritevoli
- E) un clima sociale e di apprendimento positivo

**16) Qual è il documento fondamentale che, ai sensi della Legge 13 luglio 2015, n. 107, costituisce l'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche?**

- A) il piano triennale dell'offerta formativa
- B) il programma triennale di studi
- C) il curriculum
- D) il programma di studi
- E) il piano biennale dell'offerta formativa

**17) La legge n. 53 del 28 marzo 2003 ha:**

- A) ha riformato il sistema di trattamento assistenziale dei docenti
- B) ha modificato le disposizioni in merito alla scuola dell'obbligo
- C) ha adeguato la scuola italiana agli standard europei
- D) ha riformato il nostro sistema educativo nazionale d'istruzione e formazione
- E) ha riformato la suddivisione degli anni di scuola

**18) La C.M. n. 3 del 13 febbraio 2015:**

- A) fornisce metodi alternativi di apprendimento, mutuati da altri paesi europei
- B) stabilisce la valutazione del rendimento degli alunni
- C) dirama un modello sperimentale di certificazione delle competenze
- D) disciplina l'orario scolastico
- E) richiede una periodica compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV)

**19) Chi approva il piano triennale dell'offerta formativa?**

- A) il Consiglio di classe
- B) il collegio docenti
- C) i rappresentanti dei genitori
- D) il Consiglio d'istituto
- E) il preside

**20) Da chi viene deliberato il Piano annuale per l'inclusività (PAI)?**

- A) dal Collegio dei docenti
- B) dalla legge
- C) dal Governo
- D) dal MIUR
- E) dal Ministro dell'istruzione

**21) In quale documento si assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità?**

- A) nel curricolo
  - B) nello statuto scolastico
  - C) nel certificato di idoneità scolastica
  - D) nelle circolari interne
  - E) nel piano triennale dell'offerta formativa
- 

**22) Ogni istituzione scolastica, per definire il suo assetto organizzativo, si ispira a:**

- A) politica aziendale stabilita dal preside
  - B) autonomia e autosostenibilità
  - C) collettivi e gruppi di sostegno
  - D) collegialità e corresponsabilità
  - E) valore individuale
- 

**23) Quale tra queste affermazioni relative al POF è corretta?**

- A) deve essere spedito agli studenti
  - B) deve essere consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione
  - C) deve essere tenuto in un database nazionale
  - D) deve essere inviato agli archivi comunali
  - E) deve essere archiviato nel database scolastico
- 

**24) Cos'è lo "scaffolding"?**

- A) è un termine che viene utilizzato in economia e finanza per indicare l'aiuto dato da una persona ad un'altra per compiere un investimento
  - B) è un termine che viene utilizzato in psicologia e pedagogia per indicare l'aiuto economico dato da una persona ricca ad una persona povera
  - C) è un termine che viene utilizzato in psicologia e pedagogia per indicare l'aiuto dato da una persona ad un'altra per pulire velocemente tutti gli scaffali di una libreria
  - D) è un termine che viene utilizzato in psicologia e pedagogia per indicare l'aiuto dato da una persona ad un'altra per svolgere un compito
  - E) è un termine che viene utilizzato in sociologia e diritto, per indicare l'aiuto dato da una persona ad un'altra per pagare un debito
- 

**25) La frequenza della scuola primaria:**

- A) non è obbligatoria
  - B) è discrezionale
  - C) è demandata alla decisione dei genitori
  - D) è gratuita e obbligatoria
  - E) è obbligatoria ma non gratuita
- 

**26) Che funzione ha la certificazione delle competenze, nelle scuole del primo ciclo?**

- A) una funzione educativa
  - B) una funzione classificatoria
  - C) una funzione basilare
  - D) una funzione di guida
  - E) una funzione valutativa
- 

**27) Qual è l'obiettivo generale dell'educazione?**

- A) lo sviluppo e il conservazione delle capacità mnemoniche dei soggetti
  - B) lo sviluppo e la formazione integrale della persona
  - C) lo sviluppo e l'ottenimento di abilità logico matematiche
  - D) lo sviluppo e il rafforzamento di abilità di lettura e scrittura da parte dei bambini
  - E) lo sviluppo e la comprensione della razionalità dell'uomo
- 

**28) Su cosa si basa la metodologia didattica "per progetti"?**

- A) sulla capacità dell'insegnante di programmare l'attività didattica legata alle sue competenze
  - B) su capacità creative e intellettuali in termini progettuali
  - C) nessuna delle risposte è corretta
  - D) sul processo cognitivo indipendentemente dalle motivazioni di progettare il proprio futuro
  - E) sulla motivazione a raggiungere un fine che stimoli il processo cognitivo alla ricerca di soluzioni creative
- 

**29) Qual è lo scopo principale della Scuola primaria, secondo le Indicazioni nazionali?**

- A) sviluppare le capacità per interagire correttamente nelle alte sfere della società e della politica
  - B) istruire e formare i futuri imprenditori
  - C) stimolare lo sviluppo della personalità degli alunni e prepararli psicologicamente a superare autonomamente i propri problemi
  - D) insegnare a leggere e a scrivere discorsi per i politici
  - E) favorire l'acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali
- 

**30) L'alfabetizzazione culturale di base è:**

- A) un processo che avviene spontaneo nella società
  - B) una garanzia costituzionale
  - C) un compito specifico della Scuola primaria
  - D) l'intelligenza e la sensibilità verso le lingue
  - E) lo studio sistematico della propria lingua e quelle di origini estere
-

**31) Una buona scuola primaria e secondaria si configura come ambiente idoneo a garantire:**

- A) il successo formativo per gli alunni con problematiche particolari
- B) l'apprendimento e l'uso corretto della lingua italiana
- C) l'introduzione alle materie di studio in vista di un futuro stagismo nelle imprese estere
- D) l'omologazione dell'educazione comportamentale degli alunni
- E) il successo formativo per tutti gli alunni

**32) L'ambiente di apprendimento:**

- A) ha un effetto calmante che stimola lo studente a fissare nuovi traguardi personali
- B) non favorisce il dialogo e lo scambio e crea una forte identità di gruppo e senso civico
- C) focalizza gli alunni sul contesto e rende più facile la ricezione e la memorizzazione delle informazioni
- D) se vissuto in totale spontaneità, favorisce l'apprendimento meta-cognitivo anche degli alunni più problematici
- E) valorizza l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti

**33) Il quadro di riferimento per la progettazione curricolare è costituito:**

- A) da direttive europee
- B) dalle indicazioni nazionali, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche
- C) dal documento delineato collegialmente dal comitato genitori insieme al consiglio di classe
- D) da quanto stabilito dal Consiglio d'istituto
- E) da circolari interne

**34) Nella materia "italiano", a cosa rivolge l'attenzione il docente perché vengano sviluppate le competenze linguistiche?**

- A) all'acquisizione di un'adeguata capacità di scrittura e comprensione della lingua italiana, in tutte le sue articolazioni
- B) alla lettura di libri indicati nel curricolo e alla partecipazione a dibattiti di gruppo focalizzati alla pratica del linguaggio
- C) alla pratica orale e scritta e all'uso critico della maggior parte della terminologia acquisita
- D) oralità, lettura, scrittura, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo, elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua
- E) allo sviluppo di una base grammaticale corretta, allo studio sistematico di analisi logica ed applicazioni di questa nei classici letterari

**35) Come sono declinate le diverse competenze disciplinari fornite dalle indicazioni nazionali per la scuola primaria?**

- A) secondo gli insegnamenti di base
- B) secondo un sistema di risultati periodici
- C) secondo obiettivi di abilità e di rendimento
- D) in traguardi e step sinergici
- E) in obiettivi di apprendimento

**36) Il pensiero divergente è una forma di:**

- A) creatività
- B) espressione del proprio interiore
- C) psicoterapia
- D) disciplina mentale
- E) pensiero incongruente

**37) Al fine di sviluppare la creatività, qual è una delle tecniche utilizzate?**

- A) brainstorming
- B) ghosting
- C) head hunting
- D) test individuali
- E) team game

**38) Due elementi del pensiero divergente sono?**

- A) desiderio e purezza
- B) conoscenze tecniche e intraprendenza
- C) intelligenza e riflessione
- D) dinamicità e prontezza
- E) originalità e fluidità

**39) Perché, secondo Bruner, il pensiero creativo è olistico?**

- A) perché ha ottenuto risultati migliori degli studi precedenti
- B) perché accede meglio alla sequenza di ricordi
- C) perché esplora tutti gli angoli possibili garantendo sempre conclusioni corrette
- D) perché produce risposte che hanno un'ampiezza superiore alla somma delle loro parti
- E) perché ha ottenuto risultati simili a precedenti studi

**40) Di fronte ad un problema, la tendenza a cercare una sola risposta, quella giusta, delinea la presenza di un:**

- A) abilità cognitiva
- B) linea di pensiero divergente
- C) pensiero defocalizzato
- D) pensiero ossessivo
- E) pensiero convergente

41) "Intelligenza emotiva" è un testo scritto da:

- A) Hull
  - B) Adler
  - C) Ainsworth
  - D) Goleman
  - E) Gardner
- 

42) Il "sapersi mettere nei panni degli altri" è una prerogativa:

- A) dell'empatia
  - B) della gentilezza
  - C) dell'amicizia
  - D) del subconscio
  - E) della soggettività
- 

43) Quali sono le caratteristiche fondamentali dell'intelligenza emotiva?

- A) consapevolezza, ricettività, empatia, capacità di ascolto, prontezza di reazioni
  - B) empatia, consapevolezza, motivazione, padronanza di sé, abilità nelle relazioni interpersonali
  - C) conoscenza, determinazione, abilità nelle relazioni interpersonali, conoscenza del proprio io
  - D) leggerezza d'animo, empatia, curiosità, senso di avventura, esperienze interpersonali
  - E) consapevolezza, padronanza di sé, motivazione, capacità di relazionarsi, canalizzare le emozioni
- 

44) Come viene denominata la relazione di rogersiana memoria, in cui almeno uno dei due protagonisti ha lo scopo di promuovere nell'altro la crescita, lo sviluppo, la maturità e il raggiungimento di un modo di agire più adeguato e integrato?

- A) dinamica di crescita
  - B) percorso di crescita personale
  - C) relazione d'aiuto
  - D) sviluppo guidato
  - E) tutoraggio specifico
- 

45) Qual è il contrario della parola "attivo"?

- A) efficiente
  - B) passivo
  - C) vivace
  - D) oscuro
  - E) splendente
- 

46) Quale dei seguenti animali "frinisce"?

- A) aragosta
  - B) cicala
  - C) cavalletta
  - D) cavallo
  - E) pipistrello
- 

47) Quale delle seguenti parole è scritta in maniera errata?

- A) esterrefatto
  - B) obbiettivo
  - C) soqqadro
  - D) inquadrato
  - E) accelerare
- 

48) Quale tra i seguenti termini ha un significato contrario alla parola "idiosincrasia"?

- A) fobia
  - B) incompatibilità
  - C) parsimonia
  - D) perseveranza
  - E) simpatia
- 

49) Quale di queste parole presenta un errore?

- A) confacente
  - B) indecente
  - C) cosciente
  - D) sufficiente
  - E) sconveniente
- 

50) Cos'è un'"iperbole"?

- A) una delle curve che si studiano in matematica
  - B) tutte le risposte sono esatte
  - C) esagerazione
  - D) riferimento metaforico volutamente alterato
  - E) luogo dei punti la cui distanza tra due punti fissi ha differenza costante
- 

51) Qual è il trapassato remoto della prima persona singolare del verbo "riporre"?

- A) avessi riposto
  - B) riposi
  - C) riponevo
  - D) ebbi riposto
  - E) avevo riposto
-

**52) Il personaggio di Paperino è tenerissimo perché è perseguitato dalla sfortuna. In questa frase, cos'è: "di Paperino"?**

- A) predicato verbale
  - B) complemento di causa efficiente
  - C) soggetto
  - D) predicato nominale
  - E) complemento di denominazione
- 

**53) Qual è uno dei significati di "asperità"?**

- A) anfrattuosità
  - B) levigatezza
  - C) estrema comodità
  - D) che risulta piccante
  - E) estrema morbidezza
- 

**54) "Che voi foste stati amati" è:**

- A) congiuntivo trapassato passivo
  - B) congiuntivo trapassato attivo
  - C) congiuntivo imperfetto attivo
  - D) congiuntivo presente
  - E) congiuntivo imperfetto passivo
- 

**55) Quali di queste risposte corrispondono al futuro anteriore del verbo "nuocere"?**

- A) avrò nuociuto
  - B) avrai nuociuto
  - C) avremo nuociuto
  - D) tutte le risposte sono esatte
  - E) avranno nuociuto
- 

**56) Qual è uno dei significati di "astioso"?**

- A) persona che prova amore
  - B) persona proveniente da Asti
  - C) persona che prova livore
  - D) persona incline a battute antipatiche
  - E) persona emotivamente dipendente
- 

**57) Il personaggio di Paperino è tenerissimo perché è perseguitato dalla sfortuna. In questa frase, cos'è: "perché"?**

- A) predicato verbale
  - B) soggetto
  - C) predicato nominale
  - D) congiunzione
  - E) complemento oggetto
- 

**58) L'aggettivo "precipuo" può significare:**

- A) diffuso
  - B) superficiale
  - C) ambiguo
  - D) incerto
  - E) fondamentale
- 

**59) Chi oppone una resistenza più o meno attiva alla volontà altrui è un:**

- A) renitente
  - B) reticente
  - C) retinente
  - D) reiterante
  - E) incapace
- 

**60) Qual'è il sinonimo della parola "cauto"?**

- A) timido
  - B) introverso
  - C) sventato
  - D) accorto
  - E) onesto
-



# Università degli Studi di Cagliari

Corso di Specializzazione per attività di sostegno agli alunni con disabilità

## **Prova scritta del concorso per la "scuola primaria" (08/06/2017).**

*Scrivere in stampato maiuscolo. Non apporre alcun segno di riconoscimento*

1. «*Role playing*, drammatizzazione, problem solving, tutoring, simulazione, lezione frontale rappresentano alcune tra le tante metodologie didattiche utilizzabili nella scuola primaria. Il candidato ne selezioni una e dopo aver dedicato poche righe alla sua presentazione ne indichi un breve esempio applicativo».

2. «Il piano dell'offerta formativa, di cui all'Art.3 del DPR n. 275, 8 marzo 1999, esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito dell'autonomia. Il candidato fornisca un esempio sintetico di come la scuola può esercitare tali funzioni coinvolgendo i diversi attori sul territorio».



3. «Nella scuola primaria risulta necessario incoraggiare strategie creative e originali nel rapporto insegnamento-apprendimento. Il candidato immagini e descriva sinteticamente un intervento didattico che faciliti tali strategie nell'ambito della lingua italiana».