

Università degli Studi di Cagliari

Prova di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno

Test n. 2

Leggere attentamente il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute nel brano stesso

Brano 3 - Mr. Collins non fu lasciato per molto alla muta contemplazione del suo amore vittorioso, poiché Mrs. Bennet, che si era gingillata nel vestibolo per cogliere la conclusione dell'abboccamento, non appena vide Elizabeth aprire la porta e passarle rapidamente davanti verso le scale, entrò nella stanza della colazione e si congratulò con calore sia con lui che con se stessa per la felice prospettiva di una loro più stretta parentela. Mr. Collins accettò e ricambiò queste felicitazioni con pari gioia, e poi procedette a riferire i particolari del colloquio, del cui risultato era certo di avere tutte le ragioni di essere soddisfatto, visto che il fermo rifiuto della cugina era da considerare come la naturale conseguenza della sua timida modestia e della genuina delicatezza del suo carattere. Questa notizia, tuttavia, lasciò sbigottita Mrs. Bennet; sarebbe stata ben lieta di provare la stessa soddisfazione, ritenendo che la figlia avesse inteso incoraggiarlo respingendo la sua proposta, ma non osava crederlo, e non poté fare a meno di dirlo.

"Ma state certo, Mr. Collins", aggiunse, "che Lizzy sarà riportata alla ragione. Gliene parlerò io stessa immediatamente. È una ragazza sciocca e molto testarda, e non capisce qual è il suo interesse, ma glielo *farò* capire io."

"Perdonatemi se vi interrompo, signora", esclamò Mr. Collins; "ma se è davvero sciocca e testarda non so se tutto sommato possa essere una moglie desiderabile per un uomo nella mia posizione, che naturalmente nello stato matrimoniale cerca la felicità. Se quindi dovesse veramente persistere nel respingere la mia offerta, forse sarebbe meglio non forzarla ad accettare, poiché se ha tali difetti di carattere, non potrebbe contribuire molto alla mia felicità."

"Signore, mi avete completamente fraintesa", disse Mrs. Bennet, allarmata. "Lizzy è testarda solo in materie come questa. In tutto il resto è la ragazza migliore che sia mai esistita. Andrò subito da Mr. Bennet, e sono certa che sistemeremo tutto immediatamente." [Jane Austin – Orgoglio e pregiudizio, p. 20]

Università degli Studi di Cagliari - Prava di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno -
Test n. 2

1) Sulla base delle informazioni contenute nel brano 3, quale delle seguenti affermazioni è falsa?

- A) Mr. Collins accettò e ricambiò le felicitazioni di Mrs. Bennet
 - B) Elizabeth ha accettato subito la proposta di Mr. Collins
 - C) Mrs. Bennet entrò non appena Elizabeth uscì dalla stanza della colazione
 - D) Elizabeth è la figlia di Mrs. Bennet
 - E) Elizabeth ha rifiutato la proposta di Mr. Collins
-

2) Secondo quanto si evince dal testo del brano 3...

- A) Il luogo in cui parlano Mr. Collins ed Elizabeth è il vestibolo
 - B) Mr. Collins è molto ferito per il rifiuto di Elizabeth
 - C) Mrs. Bennet sa che il rifiuto della figlia sia frutto di una decisione irrimediabile
 - D) Elizabeth fa una proposta a Mr. Collins
 - E) Mrs. Bennet crede che il rifiuto della figlia sia un tentativo di incoraggiamento
-

3) In base a quanto riportato nel brano 3 cosa si può dire di Elizabeth?

- A) è molto insicura e titubante quando riceve la proposta di Mr. Collins
 - B) è una ragazza sciocca e molto testarda in tutte le cose
 - C) è una ragazza sciocca e molto testarda per alcune cose ed è la ragazza migliore che sia mai esistita in generale
 - D) è una ragazza molto insicura e non vuole diventare moglie di nessuno
 - E) Mr. Collins trova che Elizabeth sia una moglie desiderabile
-

4) In base a quanto riportato nel brano 3, cosa si può affermare di Mrs. Bennet?

- A) vuole che la figlia sposi Mr. Collins
 - B) chiama la figlia Ely
 - C) non vuole che la figlia sposi Mr. Collins
 - D) dice a Mr. Collins che è dispiaciuta per il rifiuto della figlia ma che lei non può farci nulla
 - E) si sente tranquilla e rassicurata quanto sente che Mr. Collins ha dei dubbi su Elizabeth
-

5) Nel brano 3, chi è Lizzy?

- A) Mrs. Collins
 - B) la cameriera di Mrs. Bennet
 - C) Mrs. Bennet
 - D) la cugina di Elizabeth
 - E) Elizabeth
-

6) Dal brano 3, si evince che Mr. Collins cerca:

- A) la felicità nello stato matrimoniale ed una moglie che potrebbe contribuire molto questa sua ricercata felicità
 - B) un'amica con un carattere forte e che sia molto testarda con lui
 - C) la felicità nello stato matrimoniale con una moglie molto testarda
 - D) una moglie per superare la sua timida modestia e la genuina delicatezza che lo fanno soffrire molto
 - E) la felicità nello stato matrimoniale ed una moglie che potrebbe contribuire molto economicamente
-

7) Nel brano 3, cosa fa Mrs. Bennet per sistemare le cose?

- A) va subito dal marito
 - B) va subito dal fratello
 - C) va subito dalla figlia
 - D) va a subito a fare una passeggiata per pensare
 - E) va subito dalla sua vicina
-

8) Il progetto educativo individualizzato per il bambino con B.E.S. richiede:

- A) la collaborazione con gli insegnanti
 - B) puntuale conoscenza delle tappe evolutive
 - C) la collaborazione con la famiglia
 - D) la conoscenza del soggetto
 - E) una diagnosi funzionale
-

9) Nei "Traguardi per lo sviluppo delle competenze", l'insegnante:

- A) è colui che organizza l'ambiente di vita del bambino assieme ai genitori, ne cura l'apprendimento e dialoga con gli altri operatori e con le famiglie
- B) è colui che organizza la classe, discute con il gruppo, verifica le routine, crea occasioni di sana e civile convivenza
- C) è colui che istituisce il setting pedagogico, capace di modulare spazi, tempi, procedure, regole, presidiando continuamente le scelte relazionali e comunicative affinché l'esperienza possa configurarsi come esperienza d'apprendimento
- D) è colui che risolve i problemi rapportandosi con le famiglie
- E) è colui che, interagendo con il consiglio di classe, dialoga e organizza i corsi, cura i rapporti tra scuola e genitori

10) Di cosa tratta il CAPO II del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999?

- A) abrogazioni
- B) attribuzione, ripartizione e coordinamento delle funzioni
- C) autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- D) curriculum nell'autonomia
- E) disciplina transitoria

11) Chi partecipa al processo di attuazione e sviluppo dell'autonomia scolastica, assumendo le rispettive responsabilità?

- A) il personale della scuola, i genitori e gli studenti
- B) il comitato della gestione dell'istituto
- C) i funzionari statali e il collegio dei docenti
- D) l'istituto di formazione statale
- E) il ministero dell'istruzione e il personale della scuola

12) Chi elabora il Piano dell'offerta formativa (POF)?

- A) il consiglio d'istituto
- B) in ogni istituzione scolastica lo predispone il preside, con la partecipazione di una rappresentanza di docenti
- C) la giunta esecutiva
- D) ogni istituzione scolastica lo predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti
- E) il collegio dei docenti

13) Quale organo elegge il Comitato per la valutazione del servizio del personale docente?

- A) il consiglio di classe
- B) il collegio dei docenti
- C) l'assemblea d'istituto
- D) il preside
- E) i rappresentanti d'istituto

14) Quale, tra le altre, è una forma di flessibilità dell'esercizio dell'autonomia didattica adottata dalle istituzioni scolastiche, al fine di garantire tempi e svolgimento di attività adeguate al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni?

- A) l'autonomia decisionale del docente
- B) l'attivazione di percorsi didattici individualizzati
- C) la previsione dei corsi di recupero
- D) la possibilità di proroghe per le verifiche
- E) la previsione di un piano di assenze variabile

15) Quale organo delibera il (PAI) Piano annuale per l'inclusività?

- A) il preside
- B) il consiglio d'istituto
- C) il MIUR
- D) il collegio dei docenti
- E) il consiglio di classe

16) Con quale termine viene definita la macrocategoria che comprende tutte le possibili difficoltà educativo-apprenditive degli alunni?

- A) piano DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)
- B) formazione adeguata
- C) diversità pedagogica
- D) BES (Bisogni Educativi Speciali)
- E) quadro di didattica speciale

17) Come vengono definiti gli interventi che consentono all'alunno di svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo specifico di apprendimento, risulterebbero particolarmente difficoltose?

- A) misure compensative e dispensative
- B) percorsi riservati
- C) misure di adeguamento
- D) valutazioni tolleranti
- E) strumenti didattici adeguati

18) Dove si trova la disciplina che delinea il profilo del docente?

- A) nel Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL)
- B) nella Legge 15 marzo 1997, n. 59
- C) nessuna delle risposte è esatta
- D) nella Legge 13 luglio 2015, n. 107
- E) nella Legge 28 marzo 2003, n. 53

19) Ai sensi dell'art. 1, comma 7, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, quali, tra i seguenti, NON sono parte degli obiettivi formativi prioritari?

- A) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento al cinese e alle lingue orientali
- B) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- C) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- D) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- E) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

20) L'attività didattica della scuola dell'infanzia è orientata dal docente verso:

- A) la capacità di leggere e scrivere con fluidità
- B) la quantità di apprendimento di tutta la classe
- C) la qualità dell'apprendimento di ciascun bambino
- D) il potenziamento della ludicità
- E) lo sviluppo della capacità di superare autonomamente le carenze cognitive

21) Quali sono i campi di esperienza attraverso i quali si esplica l'attività didattica secondo le Indicazioni nazionali?

- A) la memoria, conoscenza del mondo e della disciplina; identità, autonomia e salute psico-fisica
- B) il sé e l'altro; il corpo e il movimento; disciplina, calcolo, spazio, pensiero e autostima
- C) il sé e l'altro; il corpo in movimento; prossemica, arte, musicalità, multimedialità e la formulazione di discorsi
- D) le relazioni interpersonali, salute; immagini, suoni, disegno, percezione e sensibilità
- E) il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo

22) Cosa individuano gli insegnanti dietro ai vari campi di esperienza?

- A) la capacità di apprendimento e le modalità di trasferimento dei saperi
- B) le attitudini individuali e collettive da potenziare ai fini dell'apprendimento
- C) i percorsi cognitivi di apprendimento
- D) i tempi di apprendimento degli elementi base dei saperi
- E) la delimitazione dei vari saperi disciplinari e dei loro alfabeti

23) Quale istituzione promuove lo sviluppo di identità, autonomia e competenza?

- A) il collegio docenti
- B) la scuola dell'infanzia
- C) la scuola secondaria
- D) il MIUR
- E) i trattati dell'UE

24) Qual è lo strumento fondamentale per accompagnare e conoscere il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo?

- A) la formazione continua degli insegnanti
- B) l'organizzazione del programma di studio
- C) l'osservazione
- D) la valutazione complessiva di fine anno
- E) la stimolazione attraverso le domande aperte

25) L'apprendimento attraverso l'esperienza diretta è privilegiato da:

- A) una stimolazione continua della fantasia
- B) una didattica attiva
- C) una stimolazione della memoria visiva
- D) un metodo condiviso dagli insegnanti
- E) una stimolazione cinestesica individuale

26) Perché, secondo Rosa e Carolina Agazzi, la scuola deve essere materna?

- A) per sollevare i genitori dalla maggior parte dei compiti che devono essere invece delegati ai docenti
- B) perché si riesca a stabilire un contatto di estrema fiducia tra docente e discente
- C) perché gli alunni possano approcciare in maniera più veloce e rilassata alla gestione del quotidiano
- D) perché vi sia un più rapido sviluppo della propria identità
- E) perché è necessario che ritrovi in essa tutto il calore dell'ambiente domestico

27) In cosa si esplica il curriculum della scuola dell'infanzia?

- A) in un archivio delle attività
- B) in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione e di apprendimento
- C) in un'analisi delle capacità di apprendimento
- D) in un'equilibrata organizzazione tra materie scientifiche ed umanistiche
- E) in un documento che attesta l'effettiva attività dell'alunno

28) L'apprendimento attraverso attività pratiche caratterizza:

- A) il metodo Mézières
- B) il metodo cognitivo comportamentale
- C) il metodo Kousmine
- D) il metodo attivo di Dewey
- E) il metodo cinestesico austriaco

29) La scuola dell'infanzia ha il compito di:

- A) educare i bambini al lavoro
- B) avviare i bambini alla cittadinanza
- C) accogliere le problematiche dei bambini
- D) alfabetizzare tutti gli alunni anche senza cittadinanza
- E) sviluppare l'autostima degli alunni

30) Qual è il documento specifico che delinea l'iter volto a valorizzare le potenzialità del bambino?

- A) il Piano Educativo Individualizzato
- B) il documento riportante le linee guida nazionali
- C) la pagella
- D) il compito in classe
- E) il Piano di definizione degli argomenti di studio

31) Quali sono i due meccanismi attraverso cui, secondo J. Piaget, avviene lo sviluppo mentale?

- A) lettura e scrittura
- B) domande aperte e disciplina
- C) visivo e auditivo
- D) astrazione e ripetizione
- E) assimilazione e accomodamento

32) Nella Teoria sull'Ecologia Sociale di U. Bronfenbrenner, le strutture gerarchiche sono organizzate in una serie di quanti cerchi concentrici?

- A) 4
- B) 6
- C) 2
- D) 8
- E) 3

33) Cos'è la creatività?

- A) la capacità di percepire, attraverso i sensi, stimoli esterni o interni
- B) l'attaccamento a tutto ciò che è negli schemi
- C) la capacità produttiva della ragione o della fantasia, di elaborare e creare in modo originale
- D) intelligenza straordinaria
- E) la capacità di elaborare velocemente

34) J.P. Guilford, parla di "pensiero divergente"; qual è secondo lui questo pensiero?

- A) è quello legato alle credenze limitanti
- B) è quello che, nella formulazione di un pensiero lineare, provoca il dubbio
- C) è quello che porta ad andare controcorrente e che delinea una personalità anticonformista
- D) è quello più strettamente connesso all'atto creativo
- E) è quel pensiero che, nella formulazione di un progetto, provoca ansia da prestazione

35) Secondo Piaget, il gioco simbolico riguarda la fase evolutiva nella quale i bambini sviluppano la capacità:

- A) rappresentativa
- B) motoria
- C) di parlare
- D) di giudizio
- E) cinestesica

36) Negli Orientamenti del '91, per "valutazione" dell'attività educativa della scuola dell'infanzia, si intende?

- A) Il raggiungimento dei livelli di consapevolezza circa i tempi, le modalità e gli esiti dei processi
- B) la possibilità di verificare il livello di consapevolezza delle famiglie
- C) il raggiungimento da parte del bambino della consapevolezza del proprio corpo, della sua identità, dei linguaggi simbolici
- D) Il raggiungimento di specifici obiettivi formativi da parte dei bambini
- E) Il raggiungimento di obiettivi non formativi

37) Da quale autore proviene la nozione di "zona di sviluppo prossimale":

- A) Bronfenbrenner
 - B) Vygotskji
 - C) Piaget
 - D) Pestalozzi
 - E) Montessori
-

38) Cosa si intende per "empatia"?

- A) la capacità di far arrabbiare gli altri senza alterarsi
 - B) la capacità di risultare simpatici al prossimo
 - C) la capacità di percepire le emozioni dell'insegnante
 - D) la capacità di comprendere lo stato d'animo altrui
 - E) la capacità di incuriosire gli altri
-

39) Cosa ha scritto Daniel Goleman?

- A) Insegnamenti efficaci
 - B) Intelligenza emotiva
 - C) Creative ghost writing
 - D) Compos mentis
 - E) La terapia dell'abbandono
-

40) In una relazione educativa, quale tra questi NON è un l'elemento significativo?

- A) il knowhow del docente
 - B) l'empatia del docente
 - C) l'ascolto
 - D) il metodo di studio
 - E) il vissuto dell'allievo
-

41) Cosa indica il concetto di "resilienza"?

- A) è l'atteggiamento di chi esprime e dimostra fermezza morale, grande dignità ed orgoglio
 - B) è la disponibilità a dare sul piano morale per senso di altruismo e magnanimità
 - C) è il complesso di doti e sentimenti solitamente positivi che si ritengono propri dell'uomo
 - D) è la capacità di affrontare e superare un evento traumatico o un periodo di difficoltà
 - E) è la condizione morale di chi sente di non aver fatto del male a nessuno ed è quindi senza colpa
-

42) Cos'è l'intelligenza emotiva?

- A) è la delicatezza nell'agire e nel trattare con gli altri
 - B) è un aspetto dell'intelligenza relativo alla capacità di riconoscere, usare, capire e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni
 - C) è avere un controllo estremo delle proprie emozioni, non lasciandosi mai trasportare da esse
 - D) è l'educazione a recepire stimoli di carattere intellettuale, emotivo, etico o estetico
 - E) è la capacità inventiva volta alla risoluzione di problemi pratici
-

43) Oggi mi è stato dato il compito dalla maestra della Scuola. In questa frase, cos'è: il "compito"?

- A) il complemento di tempo
 - B) il predicato verbale
 - C) il complemento di specificazione
 - D) il soggetto
 - E) il complemento oggetto
-

44) Qual è il significato di "puerile"?

- A) sciocco
 - B) infantile
 - C) sciapo
 - D) sporco
 - E) semplice
-

45) Cosa significa "brumoso"?

- A) macchinoso
 - B) nebbioso
 - C) schiumoso
 - D) stuzzicante
 - E) rumoroso
-

46) Oggi mi è stato dato il compito dalla maestra della Scuola. In questa frase, cos'è: "dalla maestra"?

- A) il soggetto
 - B) il complemento di specificazione
 - C) il complemento di termine
 - D) il complemento oggetto
 - E) il complemento d'agente
-

47) Qual è il significato di "concernere"?

- A) scollegare
 - B) verificare
 - C) rilegare
 - D) avere dipendenza
 - E) avere attinenza
-

48) Quando si ha una "metafora"?

- A) quando si ha confusione nel parlare
 - B) quando il pensiero è il contrario da quanto espresso
 - C) quando per errore si dice una cosa per un'altra
 - D) quando si sostituisce un termine proprio con uno figurato
 - E) quando si capisce una cosa per un'altra
-

49) Qual è il condizionale passato della terza persona plurale del verbo "predisporre"?

- A) predisporrebbero
 - B) predisporremmo
 - C) avevano predisposto
 - D) avrebbero predisposto
 - E) avremmo predisposto
-

50) Cos'è un "ossimoro"?

- A) una figura retorica che consiste nel dare rilievo ad una non qualità negando l'idea contraria
 - B) un mollusco
 - C) un concetto molto duro da accettare
 - D) un pesce che sembra avere delle ossa
 - E) una figura retorica riferita all'unione di due termini antitetici
-

51) Oggi mi è stato dato il compito dalla maestra della Scuola. In questa frase, cos'è: "della Scuola"?

- A) complemento oggetto
 - B) complemento d'agente
 - C) complemento di specificazione
 - D) soggetto
 - E) predicato nominale
-

52) Qual è il passato remoto della seconda persona plurale del verbo "supporre"?

- A) supponeste
 - B) supponiate
 - C) supponete
 - D) supporreste
 - E) aveste supposto
-

53) Qual è il significato del termine "alessitimia"?

- A) non riguarda le emozioni
 - B) è un disturbo del linguaggio
 - C) è l'emozionarsi con facilità
 - D) è un linguaggio corporeo
 - E) è la difficoltà a identificare le emozioni
-

54) Il dualismo è:

- A) compresenza di due verità
 - B) compresenza di due principi contrapposti
 - C) compresenza di due fenomeni
 - D) compresenza di due persone
 - E) compresenza di due oggetti
-

55) L'aporia è:

- A) mancanza di induzione logica
 - B) problema insolubile
 - C) mancanza di pori
 - D) mancanza di forma logica
 - E) mancanza di coerenza logica
-

56) Tra le seguenti alternative di risposta indicare quella che presenta un errore:

- A) i diti
 - B) gli pneumatici
 - C) i labbri
 - D) le mani
 - E) le rocce
-

57) Tra le seguenti alternative di risposta cosa è possibile "procrastinare"?

- A) il cibo
 - B) nulla
 - C) un mazzo di fiori
 - D) un appuntamento
 - E) la propria vita
-

58) Ricusare significa:

- A) ribaltare una tesi
 - B) scegliere in seconda battuta
 - C) tornare ad accusare
 - D) negare il consenso
 - E) non poter scegliere
-

59) La "rabberciatura" è:

- A) un atto illecito con cui si reca danno a cose
 - B) un normale atto con cui si inizia una discussione
 - C) una ripiegatura di un orlo o di una estremità
 - D) una correzione sommaria
 - E) un rimprovero, una sgridata
-

60) L'aggettivo "esiziale" si dice di un provvedimento:

- A) che risulta fondamentale per il raggiungimento di un obiettivo
 - B) che non può nuocere
 - C) che si dimostra inutile per la risoluzione di un problema
 - D) che è particolareggiato, attento ai minimi dettagli
 - E) che reca o può recare grave danno
-

