



Verbale n. 17

Riunione Telematica del 20/11/2025

Data l'urgenza di provvedere, il Nucleo di Valutazione viene convocato dal Coordinatore, prof. Stefano Usai, ai sensi dell'art.6, comma 6, del Regolamento di funzionamento del Nucleo (D.R. n. 873 del 10/06/2013, modificato con D.R. n. 620 del 8/05/2017 e DR n. 68 del 14/01/2019 e DR n.137 del 2/02/2022), nella riunione telematica (con apertura alle ore 9:00 e chiusura alle ore 15:00 del 20 novembre 2025) per deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Congruità Parere ex art. 23, L. n. 240/2010 - affidamento diretto di incarichi di insegnamento a esperte/o di alta qualificazione – nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità attivato – X ciclo - A.A. 2024/2025;**
2. **Attestazione OIV monitoraggio obblighi di pubblicazione - novembre 2025;**
3. **Valutazione proposta Master A.A 2025/2026;**
4. **Congruità Parere ex art. 23, L. n. 240/2010 – affidamento diretto di incarichi a esperte/i di alta qualificazione – Master.**

Hanno confermato la partecipazione alla riunione telematica il Coordinatore prof. Stefano Usai e i Componenti dott.ri Gianluca Cadeddu e Alberto Ciolfi, le prof.sse Cristina Davino, Nicoletta Puddu e Marina Quartu, il prof. Pasquale Ruggiero e i rappresentanti degli studenti sig.ra Camilla Puddu e il dott. Riccardo Cuomo.

Punti all'o.d.g.

1. **Congruità Parere ex art. 23, L. n. 240/2010 - affidamento diretto di incarichi di insegnamento a esperte/o di alta qualificazione - nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità attivato – X ciclo - A.A. 2024/2025.**

Il Nucleo ha esaminato la richiesta di parere trasmessa dal Centro di servizio di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative - CEDIAF con prot. n. 298451 del 27 ottobre 2025 per l'affidamento diretto di incarichi a docenti in possesso di un'alta qualificazione culturale o professionale (art. 11 bis del "Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento, di didattica integrativa e tutorato didattico" D.R. n. 1115 del 07/12/2022, modificato e integrato con D.R. n. 1905 del



9/12/2024), ha analizzato i CV dei docenti proposti ai sensi dell'art. 11 bis, comma 2 del citato Regolamento (art.23, L. n. 240/2010).

Il Comitato tecnico scientifico del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ha espresso parere positivo sulla qualificazione scientifica e professionale per l'affidamento diretto di incarichi a titolo oneroso a docenti nella riunione del 15 ottobre 2025.

Gli incarichi a docenti non Universitari sono proposti per i seguenti insegnamenti:

Cognome	Nome	Attività didattica	Grado	Gruppo classe	SSD	CFU	Ore
Morelli	Paola	Didattica delle educazioni	Infanzia	1	PAED-02/A	1	20
Zorco	Cinzia	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Infanzia	1	PAED-02/A	1	20
Altea	Matteo	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Infanzia	1	PAED-02/A	1	20
Bacchis	Manola	Didattica dell'area antropologica	Infanzia	1	PAED-02/A	1	20
Costa	Claudia	Didattica per le disabilità sensoriali	Infanzia	1	PAED-02/B	1	20
Mallus	Asja	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Infanzia	1	PSIC-02/A	1	20
Mallus	Asja	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Infanzia	1	PSIC-02/A	1	20
Capra	Francesca Carmelina	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Infanzia	1	PSIC-04/A	1	20
Bacchis	Manola	Metodi e didattiche delle attività motorie	Infanzia	1	MEDF-01/A	1	20
Cocco	Valentina	Didattica delle educazioni	Primaria	1	PAED-02/A	1	20
Farris	Manuela	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Primaria	1	PAED-02/A	1	20
Marras	Arianna	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Primaria	1	PAED-02/A	1	20
Carta	Ester	Didattica dell'area antropologica	Primaria	1	PAED-02/A	1	20
Carta	Ester	Didattica per le disabilità sensoriali	Primaria	1	PAED-02/B	1	20
Grassi	Valeria	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Primaria	1	PSIC-02/A	1	20



Utzeri	Anna Lisa	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Primaria	1	PSIC-02/A	1	20
Quaranta	Cristina	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Primaria	1	PSIC-04/A	1	20
Farris	Francesco	Metodi e didattiche delle attività motorie	Primaria	1	MEDF-01/A	1	20
Secci	Marcello	Orientamento e progetto di vita	Secondari a I grado	1	PAED-02/A	1	20
Fercia	Maria Bonaria	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Secondari a I grado	1	PAED-02/A	1	20
Aru	Roberta	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Secondari a I grado	1	PAED-02/A	1	20
Fercia	Maria Bonaria	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	Secondari a I grado	1	PAED-02/A	1	20
Atzeni	Carla	Didattica per le disabilità sensoriali	Secondari a I grado	1	PAED-02/B	1	20
Secci	Marcello	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Secondari a I grado	1	PSIC-02/A	1	20
Dongu	Michela	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	Secondari a I grado	1	PSIC-02/A	1	20
Orrù	Odetta	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Secondari a I grado	1	PSIC-04/A	1	20
Stocchino	Giovanni	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	Secondari a I grado	1	MEDF-01/A	1	20
Braina	Sabrina	Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro	Secondari a II grado	1	PAED-02/A	1	20
Mameli	Antonio Angelo	Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro	Secondari a II grado	2	PAED-02/A	1	20
Boi	Rossana	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Secondari a II grado	1	PAED-02/A	1	20
Boi	Rossana	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Secondari a II grado	2	PAED-02/A	1	20
Broi	Silvia	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Secondari a II grado	1	PAED-02/A	1	20



Broi	Silvia	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Secondari a II grado	2	PAED-02/A	1	20
Atzeni	Anna Rita	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	Secondari a II grado	1	PAED-02/A	1	20
Atzeni	Anna Rita	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	Secondari a II grado	2	PAED-02/A	1	20
Soddu	Venere	Didattica per le disabilità sensoriali	Secondari a II grado	1	PAED-02/B	1	20
Plantera	Maria Rosaria	Didattica per le disabilità sensoriali	Secondari a II grado	2	PAED-02/B	1	20
Braina	Sabrina	Interventi psico- educativi e didattici con disturbi comportamentali	Secondari a II grado	1	PSIC-02/A	1	20
Braina	Sabrina	Interventi psico- educativi e didattici con disturbi comportamentali	Secondari a II grado	2	PSIC-02/A	1	20
Dongu	Michela	Interventi psico- educativi e didattici con disturbi relazionali	Secondari a II grado	1	PSIC-02/A	1	20
Dongu	Michela	Interventi psico- educativi e didattici con disturbi relazionali	Secondari a II grado	2	PSIC-02/A	1	20
Tanda	Rita Grazia Teresa	Linguaggi e tecniche comunicative non verbal	Secondari a II grado	1	PSIC-04/A	1	20
Tanda	Rita Grazia Teresa	Linguaggi e tecniche comunicative non verbal	Secondari a II grado	2	PSIC-04/A	1	20
Orrù	Odetta	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	Secondari a II grado	1	MEDF-01/A	1	20
Cau	Sebastiano	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	Secondari a II grado	2	MEDF-01/A	1	20

Gli incarichi a docenti non Universitari sono proposti per le seguenti attività didattiche di tirocinio indiretto con il tutor coordinatore:

Cognome	Nome	Attività didattica	Grado	Gruppo classe	CFU	Ore
Morelli	Paola	Tutor coordinatore	Infanzia	1	2	50
Pia	Mariella	Tutor coordinatore	Primaria	1	2	50
Stocchino	Giovanni	Tutor coordinatore	Secondaria I grado	1	2	50
Braina	Sabrina	Tutor coordinatore	Secondaria II grado	1	2	50
Alfano	Francesca	Tutor coordinatore	Secondaria II grado	2	2	50



Gli incarichi a docenti non Universitari sono proposti per le seguenti attività didattiche di tirocinio indiretto con il tutor dei tirocinanti:

Cognome	Nome	Attività didattica	Grado	Gruppo classe	CFU	Ore
Carta	Ester	Tutor dei tirocinanti	Infanzia	1	1	25
Pia	Mariella	Tutor dei tirocinanti	Primaria	1	1	25
Stocchino	Giovanni	Tutor dei tirocinanti	Secondaria I grado	1	1	25
Demontis	Gianluca	Tutor dei tirocinanti	Secondaria II grado	1	1	25
Alfano	Francesca	Tutor dei tirocinanti	Secondaria II grado	2	1	25

Gli incarichi a docenti non Universitari sono proposti per le seguenti attività didattiche di tirocinio indiretto con il tutor delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione:

Cognome	Nome	Attività didattica	Grado	Gruppo classe	CFU	Ore
Capra	Francesca Carmelina	Tutor T.I.C.	Infanzia	1	3	75
Manunza	Luca	Tutor T.I.C.	Primaria	1	3	75
Cau	Sebastiano	Tutor T.I.C.	Secondaria I grado	1	3	75
Floris	Corrado	Tutor T.I.C.	Secondaria II grado	1	3	75
Floris	Corrado	Tutor T.I.C.	Secondaria II grado	2	3	75

Gli incarichi proposti sono a titolo oneroso.

Vista la documentazione inerente alla proposta, il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo sulla congruità dei curricula degli esperti di alta qualificazione sopra indicati per gli insegnamenti e le attività didattiche proposte dal CEDIAF.

Il presente punto all'o.d.g. viene approvato all'unanimità dei partecipanti seduta stante e sarà trasmesso alle strutture competenti per i conseguenti adempimenti.

2. Attestazione OIV monitoraggio obblighi di pubblicazione - novembre 2025

Il Coordinatore comunica che l'OIV, composto dal Coordinatore prof. Stefano Usai, dal prof. Pasquale Ruggiero e dal dott. Gianluca Cadeddu, ha effettuato il monitoraggio dei dati di pubblicazione inseriti nella griglia di rilevazione e oggetto di attestazione nel mese di luglio (11 luglio 2025), in base alla delibera ANAC n. 192 del 7 maggio 2025, "Attestazioni OIV, o strutture con funzioni analoghe, sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione riferiti all'annualità 2024". Il Nucleo nel monitoraggio ha tenuto conto della nota del RPCT Prot. n.266528 del 24 settembre 2025.

La procedura a conclusione del monitoraggio ha generato il Documento di Attestazione e la Scheda di monitoraggio. In particolare, rispetto alla precedente Attestazione approvata nella riunione del Nucleo dell'11 luglio u.s. nel monitoraggio sono stati riverificati i seguenti dati che avevano valori inferiori al 100% con riferimento alle voci:

Consulenti e collaboratori

- *"Curriculum vitae, redatto in conformità al vigente modello europeo"*, è stata inserita la seguente nota "Le verifiche di adeguamento hanno riguardato tutti i curricula relativi agli assegni di ricerca relativi al 2024".
- *"Attestazione dell'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse"*, è stata inserita la seguente nota "Le strutture interessate sono state invitate ad integrare le attestazioni mancanti e hanno provveduto entro il 30/07/2025".

Personale

- *"Curricula dei titolari di posizioni organizzative redatti in conformità al vigente modello europeo"*, è stata inserita la seguente nota "I dipendenti titolari di posizioni organizzative sono stati invitati ad aggiornare i cv mancanti e hanno provveduto entro il 17/09/2025".

Bandi di gara e contratti

- *"Composizione del Collegio consultivo tecnici (nominativi) CV dei componenti"* è stata inserita la seguente nota "la DIMS (Direzione investimenti manutenzioni sostenibilità) ha provveduto a pubblicare il dato richiesto".
- *"Atti e documenti relativi agli affidamenti di somma urgenza a prescindere dall'importo di affidamento. In particolare: 1) verbale di somma urgenza e provvedimento di affidamento; con specifica indicazione delle modalità della scelta e delle motivazioni che non hanno consentito il ricorso alle procedure ordinarie; 2) perizia giustificativa; 3) elenco prezzi unitari, con indicazione di quelli concordati tra le parti e di quelli dedotti da prezzari ufficiali; 4) verbale di consegna dei lavori o verbale di avvio dell'esecuzione del servizio/fornitura; 5) contratto, ove stipulato"* è stata inserita la seguente nota "La DIMS (Direzione investimenti manutenzioni sostenibilità) ha provveduto alla pubblicazione dei due affidamenti in somma urgenza fatti nel corso del 2024".

Il Nucleo approva il Documento di Attestazione e la Scheda di monitoraggio, che riporta tutti i valori al 100%, generati dalla piattaforma ANAC e la convalida per l'invio finale entro il 30 novembre p.v.

Il Nucleo incarica l'Ufficio per la Valutazione per la pubblicazione del Documento di Attestazione con la Scheda di monitoraggio nella sezione Amministrazione trasparente del sito web di Ateneo.

Il presente punto all'o.d.g. viene approvato all'unanimità dei partecipanti seduta stante.

3 Valutazione proposta Master A.A 2025/2026

Il Nucleo di valutazione

- vista la nota Prot. n. 288372 - III/5 del 15 ottobre 2025, con la quale la Direzione per la didattica e l'orientamento - Settore dottorati e master - ha trasmesso la documentazione per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione sul seguente master per l'a.a. 2025/2026:

1) Proposta di Master *in Ortognatodonzia Clinica negli Adolescenti e negli Adulti*

MASTER A.A. 2025/2026							
N	Denominazione master	Struttura di riferimento	R/I	Livello	Durata	N. Posti min/max	Contributo di partecipazione
1.	<i>Ortognatodonzia Clinica negli Adolescenti e negli Adulti</i>	Dipartimento di Scienze Chirurgiche	I	II	10 mesi	5/10	€ 4.000,00 da versare in DUE rate

in base alla documentazione ricevuta e all'istruttoria effettuata dall'Ufficio per la Valutazione, osserva che:

- il master di secondo livello, di nuova istituzione, della durata di 10 mesi è proposto dal Dipartimento di Scienze chirurgiche e non sono previsti finanziamenti esterni;
- è stata concessa la deroga al Regolamento Master art. 5, c.4 D.R. n. 135 del 1° febbraio 2022 per l'autorizzazione alla presentazione della proposta in deroga al termine;
- la didattica frontale è programmata per un totale di 128 ore (56 ore da docenti interni UniCA e 72 ore da docenti esterni), di cui una parte viene svolta a titolo gratuito (78 ore);
- viene rispettata la corrispondenza ore/crediti secondo il Regolamento Master art. 5 D.R. n. 135 del 1° febbraio 2022 (1 CFU= 8 ore) per i singoli insegnamenti in cui è articolato il piano didattico. Sono presenti insegnamenti con valore di CFU inferiore all'unità;
- non sono presenti le dichiarazioni di impegno e non risultano individuate le strutture specifiche per il tirocinio clinico;
- la prova finale prevede l'acquisizione di 9 CFU - 72 ore (1 CFU=8 ore) e consiste nella presentazione da parte di ciascun candidato di un manoscritto avente le caratteristiche di un elaborato di ricerca articolato secondo le seguenti componenti: Introduzione, Materiali e Metodi, Discussione e Conclusioni;

Inoltre, la documentazione di corredo evidenzia che:

- la docenza esterna copre il 56,25% dei 16 CFU previsti per la didattica frontale e risulta definita;
- il Comitato Tecnico Organizzativo Scientifico (verbale del 30 giugno 2025) attesta che sia la docenza interna che esterna è pienamente qualificata a svolgere le attività formative;
- gli obiettivi formativi sono individuati in modo specifico e dettagliato;
- i docenti universitari interni individuati nel piano didattico afferiscono al SSD dell'insegnamento loro affidato ad eccezione di uno;

- non sono previste borse di studio;
- non è prevista la partecipazione di uditori;
- c'è la previsione di tre/cinque tutor.

Il NVA, ritenendo che le osservazioni sopra espresse non ostino all'approvazione della proposta, esprime parere favorevole all'Istituzione del master in *Ortognatodonzia Clinica negli Adolescenti e negli Adulti* di II livello, a condizione che vengano formalizzati accordi per lo svolgimento dei tirocini.

Il Nucleo di valutazione

- vista la nota Prot. n. 310940 - III/5 dell'11 novembre 2025, con la quale la Direzione per la didattica e l'orientamento - Settore dottorati e master - ha trasmesso la documentazione per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione sul seguente master per l'a.a. 2025/2026:

2) Proposta di Master in *Progettazione per la transizione sostenibile dei territori post-industriali*

MASTER A.A. 2025/2026							
N	Denominazione master	Struttura di riferimento	R/I	Livello	Durata	N. Posti min/max	Contributo di partecipazione
2.	<i>Progettazione per la transizione sostenibile dei territori post-industriali</i>	Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura	I	II	10 mesi	10/25	€ 1.000,00

in base alla documentazione ricevuta e all'istruttoria effettuata dall'Ufficio per la Valutazione, osserva che:

- il master di secondo livello, di nuova istituzione, della durata di 10 mesi è proposto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Architettura e ha un finanziamento esterno della Regione autonoma della Sardegna (RAS) concesso al fine di ampliare l'offerta formativa universitaria valorizzando le specificità del Sulcis-Iglesiente (L.R. 8-5-2025 n. 12 Legge di stabilità regionale 2025). Il Consorzio AUSI rende disponibile la sede del Palazzo Bellavista, località Monteponi – Iglesias per lo svolgimento dell'attività formativa;
- il piano finanziario, cofinanziato con il contributo RAS, è stato predisposto per le annualità 2025, 2026 e 2027;
- viene richiesta la deroga al Regolamento Master art. 5, c.4 D.R. n. 135 del 1° febbraio 2022 per l'autorizzazione alla presentazione della proposta in deroga al termine;
- viene rispettata la corrispondenza ore/crediti secondo il Regolamento Master art. 5 D.R. n. 135 del 1° febbraio 2022 (1 CFU= 8 ore) per i singoli insegnamenti in cui è articolato il piano didattico; mentre il numero di ore per CFU risulta inferiore per i seminari e sono previsti 10 h/1CFU rispetto al minimo di 15 h/1CFU previsto dal Regolamento. Alcuni insegnamenti presentano l'acquisizione di frazioni di credito;

- il piano didattico prevede laboratori in presenza (10 CFU, 250 ore) e attività seminariali (3 CFU, 30 ore), per ciascun seminario/conferenza è prevista una durata di due ore corrispondenti a 0,2 CFU (sulla base di 10 h/1CFU);
- non sono individuate le strutture per il tirocinio, indicate soltanto in termini generali nel Piano didattico della scheda del master in cui è riportato che si svolgeranno “presso imprese ed enti pubblici e privati, italiani ed esteri, che si occupano di attività minero-metallurgiche, di gestione dei siti post-industriali, e di enti e Istituzioni preposte alla tutela del Paesaggio”. Sono previste 100 ore per il tirocinio e le spese per frequentare lo stesso all'estero saranno a carico degli studenti;
- la prova finale prevede l'acquisizione di 3 CFU e consiste nella presentazione di un elaborato su un tema assegnato, prevalentemente relazionato all'esperienza di tirocinio/laboratorio, e secondariamente a uno degli argomenti del Corso concordato con il Comitato, e nella sua discussione pubblica.

Inoltre, la documentazione di corredo evidenzia che:

- la docenza esterna copre il 36% dei 40 CFU previsti per la didattica frontale e risulta definita;
- la docenza dei seminari risulta ancora da definire per 1,6 CFU (16 ore) dei 3 CFU previsti (30 ore) insieme ai profili curriculari per il reclutamento della stessa;
- il Comitato Tecnico Organizzativo Scientifico (verbale del 26 settembre 2025) attesta che sia la docenza interna che esterna è pienamente qualificata a svolgere le attività formative;
- gli obiettivi formativi sono individuati in modo specifico e dettagliato;
- i docenti universitari individuati nel piano didattico afferiscono al SSD dell'insegnamento loro affidato ad eccezione di tre;
- non sono previste borse di studio;
- non è prevista la partecipazione di uditori;
- c'è la previsione di tre/cinque tutor.

Il NVA, ritenendo che le osservazioni sopra espresse non ostino all'approvazione della proposta, esprime parere favorevole all'Istituzione del master in *Progettazione per la transizione sostenibile dei territori post-industriali*, a condizione che vengano formalizzati gli accordi per lo svolgimento dei tirocini, autorizzate le deroghe al Regolamento master in merito alla data di presentazione e al rapporto CFU/ore per i seminari e specificati i profili curriculari per il reclutamento della docenza esterna per i seminari ancora da definire.

Il presente punto all'o.d.g. viene approvato all'unanimità dei partecipanti seduta stante e sarà trasmesso alle strutture competenti per i conseguenti adempimenti.

4 Congruità Parere ex art. 23, L. n. 240/2010 – affidamento diretto di incarichi a esperte/i di alta qualificazione – Master

- Il Nucleo, ricevuta la proposta di Istituzione del master di II livello in **Ortognatodonzia Clinica negli Adolescenti e negli Adulti** con il piano didattico e la delibera del Comitato tecnico-organizzativo-scientifico del master in cui è previsto l'affidamento diretto di incarichi a docenti in possesso di un'alta qualificazione culturale o professionale (art. 11 bis del "Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento, di didattica integrativa e tutorato didattico" D.R. n. 1115 del 07/12/2022, modificato e integrato con D.R. n. 1905 del 9/12/2024), ha esaminato la stessa ai sensi dell'art. 11 bis, comma 2 del citato Regolamento (art.°23,°L.n.°240/2010).

Il Comitato tecnico-organizzativo-scientifico del master ha espresso parere positivo sull'alta qualificazione culturale o professionale per l'affidamento diretto di incarichi a titolo oneroso a docenti nella riunione del 30 giugno 2025.

Gli incarichi a docenti non Universitari sono proposti per i seguenti insegnamenti del Master in *Ortognatodonzia Clinica negli Adolescenti e negli Adulti*:

N.	Nominativo	Insegnamento	CFU totali	ORE titolo Oneroso	ORE titolo Gratuito
1	Pierluigi Delogu	Obiettivi occlusali del trattamento ortognatodontico. La tecnica Tweed.	0,50	4	
2	Massimiliano Lombardo	Obiettivi funzionali e Estetici del trattamento ortognatodontico.	1,00	6	2
3	Alessandro Carboni	Diagnostica per immagini. La patologia dell'ATM.	0,50	4	
4	Fabio Favilli	Biotipologia facciale: Documentazione e Follow Up.	0,50	4	
5	Roberto Conte	Classificazione delle malocclusioni di III Classe e le Estrazioni Seriali.	0,50	4	
6	Paola Demartis	Analisi cefalometrica secondo gli orientamenti dell'Ortognatodonzia Moderna.	0,50	4	
7	Giovanni Biondi	Raccolta documentazione e Trattamento ortognatodontico dei casi Estrattivi.	0,50	4	
8	Edoardo Marchese	Biomeccanica: allineamento e livellamento. Sequenza degli archi e utilizzo di sistemi ausiliari.	0,50	4	
9	Daniel Celli	Analisi cefalometrica secondo gli orientamenti dell'Ortognatodonzia Moderna.	0,50	4	
10	Federico Saverio	Analisi e stato dell'arte delle Tecniche Invisibili.	0,50	4	
11	Massimo Ronchin	Nuovi approcci diagnostico- terapeutici per il trattamento delle malocclusioni con Allineatori.	0,50	4	
12	Elena Grecolini	Ortognatodonzia intercettiva negli adolescenti.	0,50	4	

Vista la documentazione inerente alla proposta, il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo sulla congruità dei curricula degli esperti di alta qualificazione sopra indicati per gli insegnamenti proposti per il Master *annuale in Ortognatodonzia Clinica negli Adolescenti e negli Adulti*.

- Il Nucleo, ricevuta la proposta di Istituzione del master di II livello in **Progettazione per la transizione sostenibile dei territori post-industriali** con il piano didattico e la delibera del Comitato tecnico-organizzativo-scientifico del master in cui è previsto l'affidamento diretto di incarichi a docenti in possesso di un'alta qualificazione culturale o professionale (art. 11 bis del "Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento, di didattica integrativa e tutorato didattico" D.R. n. 1115 del 07/12/2022, modificato e integrato con D.R. n. 1905 del 9/12/2024), ha esaminato la stessa ai sensi dell'art. 11 bis, comma 2 del citato Regolamento (art.°23,°L.°n.°240/2010).

Il Comitato tecnico-organizzativo-scientifico del master ha espresso parere positivo sull'alta qualificazione culturale o professionale per l'affidamento diretto di incarichi a titolo oneroso a docenti nella riunione del 26 settembre 2025.

Gli incarichi a docenti non Universitari sono proposti per i seguenti insegnamenti del Master in *Progettazione per la transizione sostenibile dei territori post-industriali*:

N.	Nominativo	Insegnamento	CFU totali	ORE titolo Oneroso
1	Pier Paolo Manca	Territori post-industriali: attività mineraria e metallurgica pregressa, residui inquinanti, condizioni attuali. Valorizzazione delle materie prime: rocce, minerali e tenori degli elementi di valore (metalli, metalloidi, non metalli); definizione di concentrato, tenore del metallo e rese.	1,5	12
2	Giorgio Massacci	Materie prime critiche e strategiche: normativa comunitaria e nazionale. Mercati delle materie prime. Catena del valore ed economia circolare.	0,5	4
3	Antonio Zucca	Comminuzione dei solidi, grado di liberazione, parametri caratteristici, circuiti di frantumazione e macinazione, tipologie di frantoi e mulini.	1,25	10
4	Antonio Zucca	Separazione solido-liquido: tipologie di legame tra acqua e particelle solide. Processi principali: sedimentazione e filtrazione. Tipologie di impianti e attrezzature utilizzati per tali processi.	0,5	4
5	Pier Paolo Manca	Simulazione in scala ridotta delle principali unità di trattamento dei solidi e relative attrezzature. Concetti di scalabilità e Technology Readiness Level (TRL). Casi di studio.	0,5	4
6	Giorgio Massacci	Valutazione d'impatto ambientale: inquadramento normativo, procedure. Impatto paesaggistico-visivo. Casi di studio.	0,5	4

Vista la documentazione inerente alla proposta, il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo sulla congruità dei curricula degli esperti di alta qualificazione sopra indicati per gli insegnamenti proposti per il Master *Progettazione per la transizione sostenibile dei territori post-industriali*.



Il presente punto all'o.d.g. viene approvato all'unanimità dei partecipanti seduta stante e sarà trasmesso alle strutture competenti per i conseguenti adempimenti.

La Segretaria verbalizzante

Dott.ssa Antonella Idini

(Sottoscritto con firma digitale)

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione

Prof. Stefano Usai

(Sottoscritto con firma digitale)