



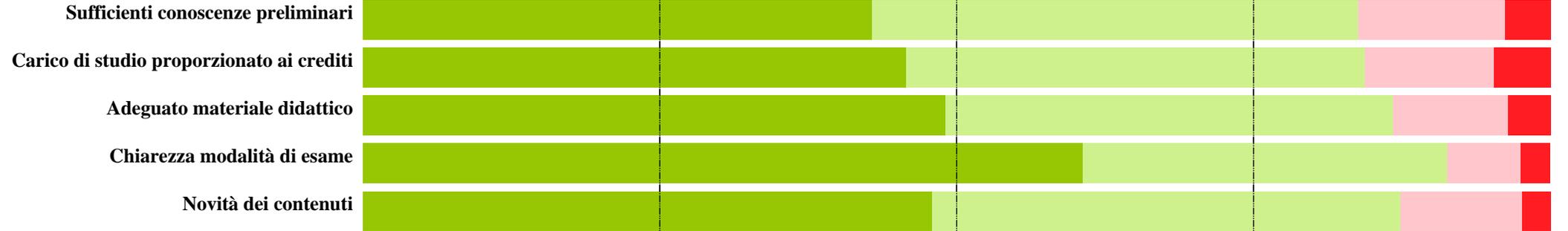
**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
Tradizionale	SI >= 50%	78096	SI
Tradizionale	NO o < 50%	21836	SI
Teledidattica	SI >= 50%	1893	SI
Teledidattica	NO o < 50%	578	SI



NumQuest : 78096

#### INSEGNAMENTO



#### DOCENZA



#### INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



NumQuest : 78096

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	2.998	9.677	31.957	33.464	78.096	83,8%	51,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3.760	8.498	30.116	35.722	78.096	84,3%	54,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2.787	7.600	29.401	38.308	78.096	86,7%	56,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1.950	4.871	23.964	47.311	78.096	91,3%	66,4%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	1.855	7.903	30.430	36.990	77.178	87,4%	54,9%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	941	2.542	20.720	53.893	78.096	95,5%	72,2%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	3.094	7.342	27.435	40.225	78.096	86,6%	59,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	2.664	6.794	27.637	41.001	78.096	87,9%	59,7%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2.150	4.547	20.829	30.843	58.369	88,5%	59,7%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	1.149	2.808	28.579	45.560	78.096	94,9%	61,5%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1.283	3.249	25.554	48.010	78.096	94,2%	65,3%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	1.689	5.493	26.327	44.587	78.096	90,8%	62,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2.192	5.868	31.940	38.096	78.096	89,7%	54,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2.876	6.622	28.274	39.407	77.179	87,7%	58,2%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	4	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	10	3	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
55.314	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
9.498	Migliorare la qualità del materiale didattico	17,17
8.616	Alleggerire il carico didattico complessivo	15,58
8.391	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,17
8.022	Fornire più conoscenze di base	14,50
5.937	Inserire prove d'esame intermedie	10,73
5.789	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,47
4.976	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,00
2.975	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,38
1.110	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,01



NumQuest : 78096

### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>78.096</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>1.524</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>1.096</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>79</b>
-----------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------	--------------	---------------------------------	-----------

### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>16,60%</b>	<b>18,88%</b>	<b>16,17%</b>	<b>10,81%</b>	<b>35,87%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>65,8%</b>	<b>5,96%</b>	<b>9,67%</b>	<b>3,39%</b>	<b>12,03%</b>	<b>3,16%</b>

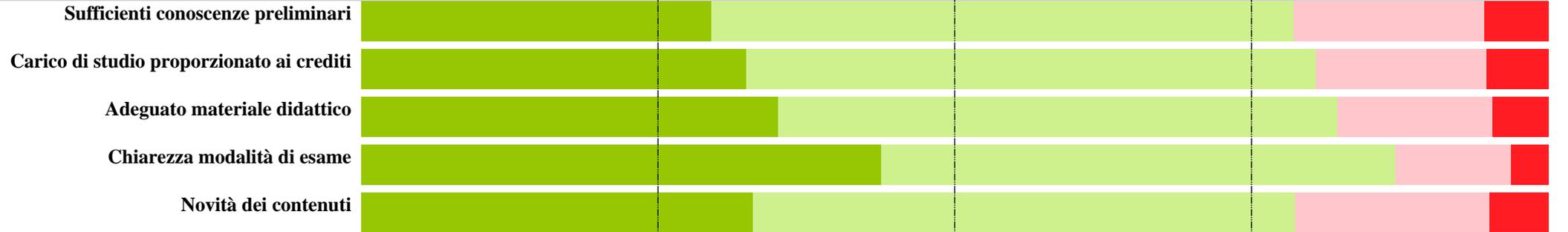
Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>35,28%</b>	<b>28,36%</b>	<b>18,71%</b>	<b>6,57%</b>	<b>11,09%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>20,56%</b>	<b>79,44%</b>	<b>Valori %</b>	<b>41,20%</b>	<b>58,80%</b>



NumQuest : 21836

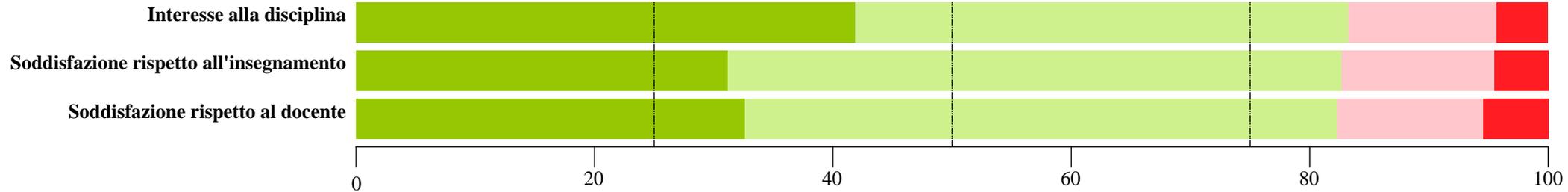
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE





NumQuest : 21836

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	1.182	3.506	10.709	6.439	21.836	78,5%	37,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1.133	3.133	10.488	7.082	21.836	80,5%	40,3%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1.032	2.848	10.288	7.668	21.836	82,2%	42,7%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	686	2.117	9.462	9.571	21.836	87,2%	50,3%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	1.066	3.531	9.855	7.115	21.567	78,7%	41,9%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	559	1.737	10.141	9.399	21.836	89,5%	48,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	938	2.722	9.029	9.147	21.836	83,2%	50,3%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	988	2.790	11.250	6.808	21.836	82,7%	37,7%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	1.175	2.639	10.718	7.035	21.567	82,3%	39,6%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	4	1	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>2</b>	-	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>16.918</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
3.008	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,78
2.693	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,92
2.162	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,78
2.157	Fornire più conoscenze di base	12,75
2.079	Inserire prove d'esame intermedie	12,29
1.451	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,58
1.361	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,04
1.192	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,05
815	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,82



Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
21.836	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
6.869	Altro	31,46
5.424	Lavoro	24,84
4.709	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	21,57
2.361	Frequenza in un anno accademico precedente	10,81
2.212	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10,13
261	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,20



NumQuest : 21836

### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>21.836</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>1.287</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>967</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>77</b>
-----------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------	------------	---------------------------------	-----------

### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>10,45%</b>	<b>14,23%</b>	<b>15,71%</b>	<b>12,19%</b>	<b>45,16%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>58,51%</b>	<b>7,84%</b>	<b>8,89%</b>	<b>4,33%</b>	<b>16,15%</b>	<b>4,27%</b>

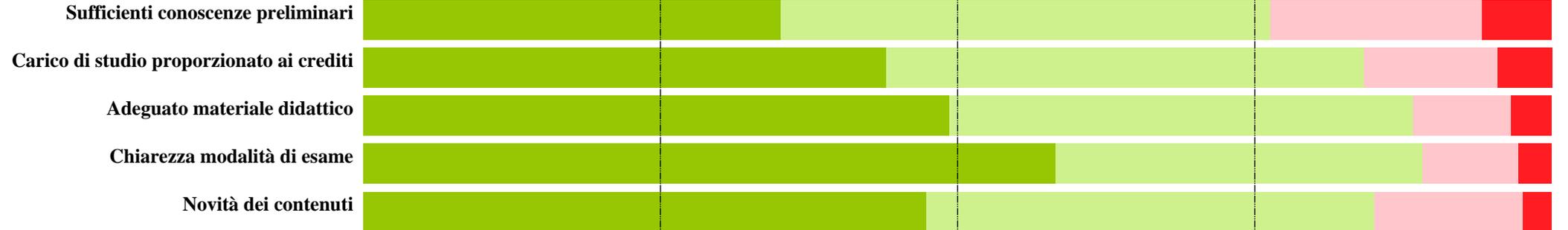
Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>28,43%</b>	<b>24,12%</b>	<b>20,45%</b>	<b>9,81%</b>	<b>17,19%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>17,37%</b>	<b>82,63%</b>	<b>Valori %</b>	<b>37,99%</b>	<b>62,01%</b>



NumQuest : 1893

## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



NumQuest : 1893

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	111	338	779	665	1.893	76,3%	46,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	87	212	761	833	1.893	84,2%	52,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	65	157	737	934	1.893	88,3%	55,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	53	153	584	1.103	1.893	89,1%	65,4%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	46	237	713	897	1.893	85,1%	55,7%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Fruibilità materiale didattico on line	38	95	615	1.145	1.893	93,0%	65,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	89	168	691	945	1.893	86,4%	57,8%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	69	167	667	990	1.893	87,5%	59,7%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	96	172	760	790	1.818	85,3%	51,0%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	27	102	688	1.076	1.893	93,2%	61,0%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	84	127	613	1.069	1.893	88,9%	63,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	49	139	645	1.060	1.893	90,1%	62,2%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	81	191	765	856	1.893	85,6%	52,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	83	160	739	911	1.893	87,2%	55,2%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	1	4	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	5	1	-
Interesse	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione Insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione Docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	12	1	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>1.825</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
416	Fornire più conoscenze di base	22,79
304	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,66
275	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,07
231	Alleggerire il carico didattico complessivo	12,66
196	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,74
187	Inserire prove d'esame intermedie	10,25
144	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,89
72	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,95



NumQuest : 1893

### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>1.893</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>82</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>76</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>7</b>
-----------------------------	--------------	-------------------------------------	-----------	-------------------------	-----------	---------------------------------	----------

### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>18,38%</b>	<b>20,02%</b>	<b>14,63%</b>	<b>7,13%</b>	<b>39,36%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>47,54%</b>	<b>7,29%</b>	<b>11,89%</b>	<b>4,86%</b>	<b>23,56%</b>	<b>4,86%</b>

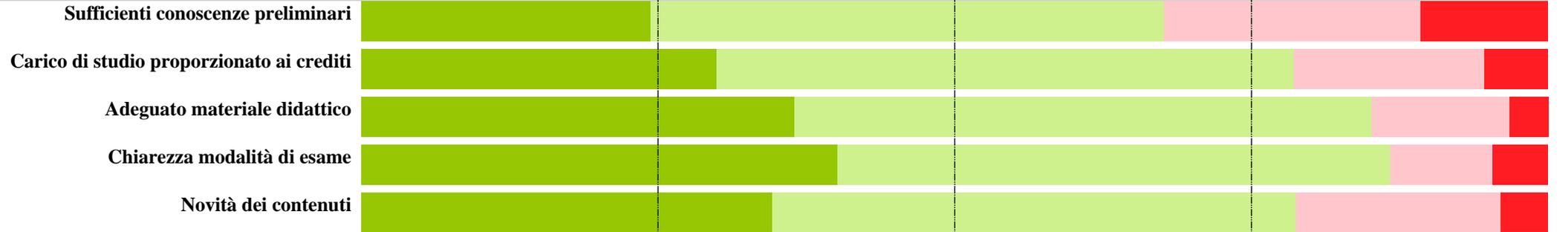
Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>45,22%</b>	<b>33,97%</b>	<b>16,75%</b>	<b>2,22%</b>	<b>1,85%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>24,83%</b>	<b>75,17%</b>	<b>Valori %</b>	<b>40,25%</b>	<b>59,75%</b>



NumQuest : 578

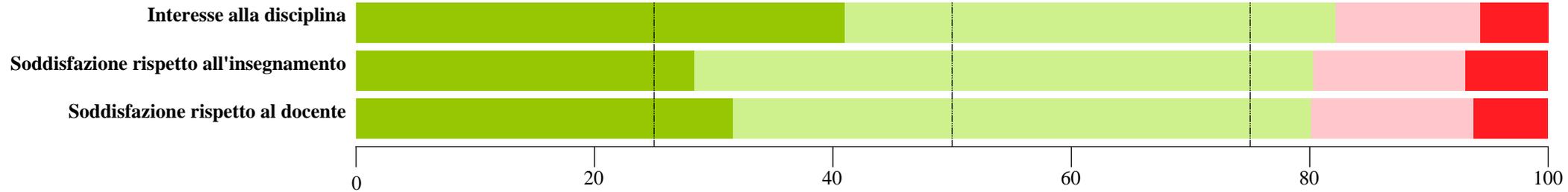
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE





NumQuest : 578

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	62	125	250	141	578	67,6%	36,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	31	93	281	173	578	78,5%	38,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	19	67	281	211	578	85,1%	42,9%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	27	50	269	232	578	86,7%	46,3%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	23	100	255	200	578	78,7%	44,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	14	45	261	258	578	89,8%	49,7%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	35	55	257	231	578	84,4%	47,3%	C	Appena positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	33	70	238	237	578	82,2%	49,9%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	40	74	300	164	578	80,3%	35,3%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	36	79	280	183	578	80,1%	39,5%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	5	-	-	-
Docenza	-	-	-	-	1	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>1</b>	-	-



NumQuest : 578

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>513</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
106	Fornire più conoscenze di base	20,66
89	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,35
83	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,18
66	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,87
65	Inserire prove d'esame intermedie	12,67
40	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,80
39	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,60
25	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,87



NumQuest : 578

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
578	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
235	Lavoro	40,66
230	Altro	39,79
60	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10,38
53	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	9,17



NumQuest : 578

### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>578</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>56</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>52</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>7</b>
-----------------------------	------------	-------------------------------------	-----------	-------------------------	-----------	---------------------------------	----------

### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>14,36%</b>	<b>21,80%</b>	<b>16,44%</b>	<b>11,76%</b>	<b>35,12%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>50,52%</b>	<b>6,92%</b>	<b>11,76%</b>	<b>4,33%</b>	<b>23,7%</b>	<b>2,77%</b>

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>42,04%</b>	<b>28,37%</b>	<b>22,49%</b>	<b>4,33%</b>	<b>2,77%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>17,99%</b>	<b>82,01%</b>	<b>Valori %</b>	<b>37,37%</b>	<b>62,63%</b>