



| SCIENZE              |              |         |         |                                    |            |        | Codice Fac  | SC          |         |         |    |
|----------------------|--------------|---------|---------|------------------------------------|------------|--------|-------------|-------------|---------|---------|----|
| Numero Questionari : |              | 4.786   |         | Numero Unità Didattiche valutate : |            | 177    |             | Num Docenti | 128     | Num CDS | 10 |
| Anno                 | 2015         | 2014    | 2013    | 2012                               | <=2011     | N.D.   | CFU         | 0-10        | >10     | N.D.    |    |
| Immatricolazione     | 46,74 %      | 30,23 % | 15,06 % | 4,05 %                             | 3,91 %     |        | Valori in % | 25,99 %     | 74,01 % |         |    |
| Maturità             | 21,31 %      | 21,81 % | 14,98 % | 10,80 %                            | 31,09 %    |        | Media Cfu   | 61,69       |         |         |    |
| Tipo Maturità        | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le                         | Altro Tipo | N.D.   | Sesso       | M           | F       | N.D.    |    |
| Valori in %          | 59,95 %      | 8,46 %  | 21,81 % | 2,26 %                             | 3,07 %     | 4,45 % | Valori in % | 72,48 %     | 27,52 % |         |    |

| Num Risp | Insegnamento   | Valori in % |          |          |       | IS    | IS ATE |
|----------|--|-------------|----------|----------|-------|-------|--------|
|          |  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    |       |        |
| 4.786    | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?           | 4,22        | 12,68    | 39,91    | 43,19 | 74,02 | 75,24  |
| 4.786    | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,93        | 10,84    | 34,98    | 49,25 | 76,18 | 75,17  |
| 4.786    | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 5,60        | 12,77    | 35,85    | 45,78 | 73,94 | 77,43  |
| 4.786    | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,61        | 5,85     | 24,74    | 66,80 | 85,24 | 83,79  |
| Num Risp | Docenza  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    | IS    | IS ATE |
| 4.786    | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                                    | 1,44        | 3,89     | 23,55    | 71,12 | 88,12 | 88,14  |
| 4.786    | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 6,52        | 12,56    | 33,14    | 47,79 | 74,06 | 78,60  |
| 4.786    | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 5,62        | 12,60    | 34,58    | 47,20 | 74,45 | 79,26  |
| 4.143    | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | 4,71        | 8,86     | 32,30    | 54,14 | 78,62 | 79,06  |
| 4.786    | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                                    | 1,36        | 3,74     | 32,76    | 62,14 | 85,23 | 83,99  |
| 4.786    | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 1,15        | 4,22     | 27,68    | 66,95 | 86,81 | 84,86  |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    | IS    | IS ATE |
| 4.786    | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,87        | 9,74     | 32,51    | 53,89 | 78,81 | 82,46  |
| 4.786    | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?   | 5,54        | 11,45    | 37,86    | 45,15 | 74,21 | 77,84  |

| Num Risp | Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento                           | Valori in %             |
|----------|--|-------------------------|
| 4.724    | Suggestimenti  | in ordine di prevalenza |
| 1.066    | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 22,57                   |
| 740      | Fornire più conoscenze di base                                       | 15,66                   |
| 723      | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 15,30                   |
| 566      | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 11,98                   |
| 560      | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 11,85                   |
| 393      | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 8,32                    |
| 384      | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 8,13                    |
| 192      | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 4,06                    |
| 100      | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana                    | 2,12                    |



| SCIENZE              |              |         |                                    |            |            |             | Codice Fac  | SC      |         |      |
|----------------------|--------------|---------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|---------|---------|------|
| Numero Questionari : | 325          |         | Numero Unità Didattiche valutate : | 121        |            | Num Docenti | 96          | Num CDS | 10      |      |
| Anno                 | 2015         | 2014    | 2013                               | 2012       | <=2011     | N.D.        | CFU         | 0-10    | >10     | N.D. |
| Immatricolazione     | 47,08 %      | 16,92 % | 20,31 %                            | 8,00 %     | 7,69 %     |             | Valori in % | 31,69 % | 68,31 % |      |
| Maturità             | 13,54 %      | 14,15 % | 17,85 %                            | 14,46 %    | 40,00 %    |             | Media Cfu   | 73,67   |         |      |
| Tipo Maturità        | Class-Scient | Comm.le | Tecnica                            | Profess.le | Altro Tipo | N.D.        | Sesso       | M       | F       | N.D. |
| Valori in %          | 55,08 %      | 6,15 %  | 19,38 %                            | 4,31 %     | 5,23 %     | 9,85 %      | Valori in % | 64,31 % | 35,69 % |      |

| Num Risp | Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza   | Valori in %             |
|----------|--|-------------------------|
| 325      | Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:          | in ordine di prevalenza |
| 109      | Altro  | 33,54                   |
| 75       | Frequenza lezioni di altri insegnamenti  | 23,08                   |
| 71       | Lavoro   | 21,85                   |
| 68       | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame   | 20,92                   |
| 2        | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0,62                    |

| Num Risp | Insegnamento   | Valori in % |          |          |       | IS    | IS ATE |
|----------|--|-------------|----------|----------|-------|-------|--------|
|          |  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    |       |        |
| 325      | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,92        | 15,38    | 46,46    | 33,23 | 69,33 | 67,69  |
| 325      | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,92        | 10,15    | 42,46    | 42,46 | 74,15 | 68,19  |
| 325      | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 5,23        | 17,85    | 37,23    | 39,69 | 70,46 | 70,40  |
| 325      | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5,23        | 7,69     | 30,46    | 56,62 | 79,49 | 75,15  |
| Num Risp | Docenza  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    | IS    | IS ATE |
| 325      | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 1,85        | 5,23     | 34,46    | 58,46 | 83,18 | 75,94  |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    | IS    | IS ATE |
| 325      | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 7,08        | 16,31    | 34,77    | 41,85 | 70,46 | 73,47  |
| 325      | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?   | 11,69       | 15,69    | 40,62    | 32,00 | 64,31 | 66,97  |

| Num Risp | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento                            | Valori in %             |
|----------|--|-------------------------|
| 297      | Suggerimenti   | in ordine di prevalenza |
| 65       | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 21,89                   |
| 51       | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 17,17                   |
| 47       | Fornire più conoscenze di base                                       | 15,82                   |
| 35       | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 11,78                   |
| 30       | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 10,10                   |
| 24       | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 8,08                    |
| 20       | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 6,73                    |
| 15       | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 5,05                    |
| 10       | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana                    | 3,37                    |



|         |  |  |  |            |    |
|---------|--|--|--|------------|----|
| SCIENZE |  |  |  | Codice Fac | SC |
|---------|--|--|--|------------|----|

|                      |     |                                    |    |             |    |         |   |
|----------------------|-----|------------------------------------|----|-------------|----|---------|---|
| Numero Questionari : | 228 | Numero Unità Didattiche valutate : | 91 | Num Docenti | 80 | Num CDS | 9 |
|----------------------|-----|------------------------------------|----|-------------|----|---------|---|

| Anno             | 2015   | 2014    | 2013    | 2012    | <=2011  | N.D. |
|------------------|--------|---------|---------|---------|---------|------|
| Immatricolazione | 5,26 % | 20,18 % | 17,98 % | 26,32 % | 30,26 % |      |
| Maturità         |        | 15,35 % | 12,72 % | 17,98 % | 53,95 % |      |

| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D.   |
|---------------|--------------|---------|---------|------------|------------|--------|
| Valori in %   | 66,23 %      | 7,46 %  | 15,79 % | 0,88 %     | 6,58 %     | 3,07 % |

| CFU         | 0-10   | >10     | N.D. |
|-------------|--------|---------|------|
| Valori in % | 6,14 % | 93,86 % |      |
| Media Cfu   | 85,90  |         |      |

| Sesso       | M       | F       | N.D. |
|-------------|---------|---------|------|
| Valori in % | 63,60 % | 36,40 % |      |

| Num Risp | Insegnamento   | Valori in % |          |          |       |       |        |
|----------|--|-------------|----------|----------|-------|-------|--------|
|          |  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    | IS    | IS ATE |
| 228      | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,82        | 17,98    | 49,56    | 27,63 | 66,67 | 68,51  |
| 228      | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,26        | 15,35    | 45,61    | 33,77 | 69,30 | 67,30  |
| 228      | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 6,58        | 11,40    | 46,49    | 35,53 | 70,32 | 71,26  |
| 228      | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,63        | 7,89     | 30,26    | 59,21 | 82,02 | 79,63  |
| Num Risp | Docenza  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    | IS    | IS ATE |
| 228      | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 1,75        | 8,33     | 36,40    | 53,51 | 80,56 | 78,62  |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione  | No          | +N Che S | +S che N | Sì    | IS    | IS ATE |
| 228      | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 6,58        | 13,60    | 41,23    | 38,60 | 70,61 | 74,82  |
| 228      | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?   | 4,82        | 14,91    | 45,18    | 35,09 | 70,18 | 71,83  |

| Num Risp | Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento                           | Valori in %             |  |
|----------|--|-------------------------|--|
|          |  | in ordine di prevalenza |  |
| 183      | Suggestimenti  |                         |  |
| 40       | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 21,86                   |  |
| 29       | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 15,85                   |  |
| 27       | Fornire più conoscenze di base                                       | 14,75                   |  |
| 19       | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 10,38                   |  |
| 18       | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 9,84                    |  |
| 16       | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 8,74                    |  |
| 15       | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 8,20                    |  |
| 14       | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 7,65                    |  |
| 5        | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana                    | 2,73                    |  |