



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI						Codice Cds	30/45	Corso di Laurea Magistrale			
Numero Questionari :		921	Numero Unità Didattiche valutate :		30	Num Docenti	26	Num CDS	1	Durata Anni	2
Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.	
Immatricolazione	37,02 %	52,01 %	7,27 %	1,85 %	1,85 %		Valori in %	16,07 %	83,93 %		
Maturità				6,84 %	93,16 %		Media Cfu	48,13			
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.	
Valori in %	60,04 %	3,80 %	2,06 %	6,19 %	25,08 %	2,82 %	Valori in %	11,18 %	88,82 %		

Num Risp	Insegnamento	Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
		No	+N Che S	+S che N	Si			
921	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,28	10,42	35,29	52,01	79,01	76,55	75,24
921	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,82	10,86	35,72	50,60	78,03	78,20	75,17
921	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,28	7,82	36,05	53,85	80,49	81,09	77,43
921	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,61	7,17	29,42	60,80	82,81	83,92	83,79
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
921	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0,98	2,71	27,69	68,62	87,98	88,53	88,14
921	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,26	7,49	28,66	60,59	82,19	80,99	78,60
921	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,69	6,95	28,56	60,80	82,16	81,71	79,26
789	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2,41	4,69	33,59	59,32	83,27	81,87	79,06
921	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,85	4,13	35,07	58,96	83,71	84,56	83,99
921	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,30	3,91	31,05	63,74	85,74	85,64	84,86
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
921	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,50	9,99	29,42	58,09	81,04	83,82	82,46
921	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	4,56	8,03	32,25	55,16	79,33	79,96	77,84

Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
610	Suggerimenti		
96	Fornire più conoscenze di base	15,74	
90	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,75	
90	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,75	
82	Alleggerire il carico didattico complessivo	13,44	
76	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,46	
68	Fornire in anticipo il materiale didattico	11,15	
54	Inserire prove d'esame intermedie	8,85	
39	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,39	
15	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,46	



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI							Codice Cds	30/45	Corso di Laurea Magistrale					
Numero Questionari :		403	Numero Unità Didattiche valutate :		26	Num Docenti	23	Num CDS	1	Durata Anni		2		
Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.				
Immatricolazione	37,22 %	41,44 %	14,64 %	4,22 %	2,48 %		Valori in %	19,11 %	80,89 %					
Maturità			0,25 %	5,96 %	93,80 %		Media Cfu	51,84						
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.				
Valori in %	53,60 %	5,21 %	1,99 %	7,20 %	26,30 %	5,71 %	Valori in %	10,42 %	89,58 %					
Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza							Valori in %						
403	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:							in ordine di prevalenza						
164	Lavoro							40,69						
150	Altro							37,22						
60	Frequenza lezioni di altri insegnamenti							14,89						
27	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame							6,70						
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati							0,50						
Num Risp	Insegnamento							Valori in %						
403	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
403	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							2,23	12,90	53,60	31,27	71,30	69,14	67,69
403	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							6,20	16,13	51,86	25,81	65,76	70,84	68,19
403	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							3,23	12,16	49,38	35,24	72,21	74,62	70,40
403	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							5,71	8,68	35,73	49,88	76,59	76,55	75,15
Num Risp	Docenza							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
403	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							3,97	7,44	48,14	40,45	75,02	77,51	75,94
Num Risp	Interesse e Soddisfazione							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
403	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							4,96	13,15	36,97	44,91	73,95	76,02	73,47
403	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?							6,45	13,40	51,61	28,54	67,41	69,77	66,97
Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento							Valori in %						
367	Suggerimenti							in ordine di prevalenza						
79	Alleggerire il carico didattico complessivo							21,53						
43	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							11,72						
41	Inserire prove d'esame intermedie							11,17						
40	Aumentare l'attività di supporto didattico							10,90						
39	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							10,63						
35	Fornire più conoscenze di base							9,54						
33	Fornire in anticipo il materiale didattico							8,99						
32	Migliorare la qualità del materiale didattico							8,72						
25	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana							6,81						



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI						Codice Cds	30/45	Corso di Laurea Magistrale		
Numero Questionari :	41	Numero Unità Didattiche valutate :	17	Num Docenti	16	Num CDS	1	Durata Anni	2	
Anno	2015	2014	2013	2012	<=2011	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	7,32 %	41,46 %	31,71 %	12,20 %	7,32 %		Valori in %	12,20 %	87,80 %	
Maturità				4,88 %	95,12 %		Media Cfu	64,39		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	53,66 %	4,88 %		21,95 %	14,63 %	4,88 %	Valori in %	7,32 %	92,68 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
41	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12,20	21,95	31,71	34,15	62,60	67,59	68,51
41	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,63	12,20	41,46	31,71	63,41	68,21	67,30
41	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,63	17,07	29,27	39,02	64,23	73,13	71,26
41	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12,20	4,88	43,90	39,02	69,92	78,56	79,63
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
41	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,76	7,32	48,78	34,15	69,11	78,91	78,62
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
41	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12,20	17,07	34,15	36,59	65,04	77,64	74,82
41	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	17,07	12,20	41,46	29,27	60,98	71,67	71,83

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
61	Suggestimenti		
14	Fornire più conoscenze di base	22,95	
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,75	
8	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,11	
7	Alleggerire il carico didattico complessivo	11,48	
7	Inserire prove d'esame intermedie	11,48	
6	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,84	
4	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,56	
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,56	
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,28	