



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI							Codice Cds	30/45	Corso di Laurea Magistrale				
Numero Questionari :		475	Numero Unità Didattiche valutate :		17	Num Docenti	17	Num CDS	1	Durata Anni		2	
Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.			
Immatricolazione	51,79 %	47,16 %	0,63 %		0,42 %		Valori in %	29,26 %	70,74 %				
Maturità				2,74 %	97,26 %		Media Cfu	41,33					
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.			
Valori in %	49,26 %	5,68 %	1,89 %	7,37 %	30,74 %	5,05 %	Valori in %	10,95 %	89,05 %				
Num Risp	<b>Insegnamento</b>						Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
475	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						No	+N Che S	+S che N	Si	72,56	74,19	74,60
475	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?						4,42	14,11	40,84	40,63	72,56	78,67	75,15
475	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?						5,26	13,68	39,16	41,89	79,44	81,45	76,70
475	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						3,16	8,63	34,95	53,26	83,58	83,74	82,34
Num Risp	<b>Docenza</b>						No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
475	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?						2,32	6,74	28,84	62,11	85,61	87,17	87,27
475	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?						1,89	4,84	27,79	65,47	79,51	81,61	77,37
475	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						3,37	9,68	32,00	54,95	77,26	82,46	78,51
417	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?						4,42	10,11	34,74	50,74	80,34	80,42	77,31
475	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?						3,12	7,19	35,25	54,44	85,68	84,66	82,36
475	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?						1,47	3,37	31,79	63,37	84,56	85,23	82,86
Num Risp	<b>Interesse e Soddisfazione</b>						No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
475	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?						1,05	4,21	34,74	60,00	78,88	84,89	82,99
475	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?						4,00	10,11	31,16	54,74	75,79	80,97	76,99
4,63							9,89	38,95	46,53				
Num Risp	<b>Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento</b>						Valori in %						
520	Suggerimenti						in ordine di prevalenza						
83	Aumentare l'attività di supporto didattico						15,96						
82	Alleggerire il carico didattico complessivo						15,77						
78	Fornire più conoscenze di base						15,00						
61	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti						11,73						
60	Inserire prove d'esame intermedie						11,54						
57	Fornire in anticipo il materiale didattico						10,96						
56	Migliorare la qualità del materiale didattico						10,77						
37	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti						7,12						
6	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana						1,15						



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI							Codice Cds	30/45	Corso di Laurea Magistrale					
Numero Questionari :		394	Numero Unità Didattiche valutate :		18	Num Docenti	17	Num CDS	1	Durata Anni		2		
Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.				
Immatricolazione	60,91 %	36,80 %	0,51 %	0,51 %	1,27 %		Valori in %	31,73 %	68,27 %					
Maturità		0,25 %		2,54 %	97,21 %		Media Cfu	42,79						
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.				
Valori in %	49,49 %	5,84 %	1,78 %	4,82 %	31,22 %	6,85 %	Valori in %	13,45 %	86,55 %					
Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza							Valori in %						
394	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:							in ordine di prevalenza						
159	Lavoro							40,36						
144	Altro							36,55						
70	Frequenza lezioni di altri insegnamenti							17,77						
18	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame							4,57						
3	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati							0,76						
Num Risp	Insegnamento							Valori in %						
394	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
394	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							4,06	10,91	47,46	37,56	72,84	69,35	67,83
394	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							3,30	15,23	48,48	32,99	70,39	71,38	68,92
394	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							1,78	9,14	46,95	42,13	76,48	74,69	70,48
394	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							2,03	6,35	30,20	61,42	83,67	76,85	74,99
Num Risp	Docenza							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
394	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							1,78	6,60	45,18	46,45	78,76	77,90	75,63
Num Risp	Interesse e Soddisfazione							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
394	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							3,81	14,97	35,79	45,43	74,28	77,75	75,47
394	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?							2,54	13,45	50,76	33,25	71,57	70,25	67,41
Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'insegnamento							Valori in %						
368	Suggerimenti							in ordine di prevalenza						
74	Alleggerire il carico didattico complessivo							20,11						
56	Inserire prove d'esame intermedie							15,22						
46	Aumentare l'attività di supporto didattico							12,50						
44	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							11,96						
35	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							9,51						
35	Migliorare la qualità del materiale didattico							9,51						
28	Fornire più conoscenze di base							7,61						
27	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana							7,34						
23	Fornire in anticipo il materiale didattico							6,25						



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI						Codice Cds	30/45	Corso di Laurea Magistrale		
Numero Questionari :	36	Numero Unità Didattiche valutate :	12	Num Docenti	11	Num CDS	1	Durata Anni	2	
Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	33,33 %	55,56 %		2,78 %	8,33 %		Valori in %	13,89 %	86,11 %	
Maturità					100,00 %		Media Cfu	65,16		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	58,33 %	11,11 %	11,11 %	2,78 %	13,89 %	2,78 %	Valori in %	25,00 %	75,00 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
36	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13,89	27,78	30,56	27,78	57,41	69,28	69,22
36	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19,44	22,22	41,67	16,67	51,85	65,26	66,16
36	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,11	25,00	33,33	30,56	61,11	72,10	70,97
36	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,78	8,33	38,89	50,00	78,70	79,36	79,11
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
36	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,78	11,11	52,78	33,33	72,22	78,70	78,15
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
36	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,33	19,44	44,44	27,78	63,89	77,64	77,60
36	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	19,44	19,44	41,67	19,44	53,70	72,10	72,69

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %	
		in ordine di prevalenza	
42	Suggestimenti		
9	Fornire più conoscenze di base	21,43	
7	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,67	
6	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,29	
5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,90	
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	11,90	
5	Inserire prove d'esame intermedie	11,90	
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,14	
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,76	